דו"ח דין וחשבון שנתי

לשנת 2024

-הוכן ע"י הממונה על העמדת מידע לציבור ויישום חוק חופש המידע-

דיווח הממונה על יישום חוק חופש המידע עפ"י סעיף 5 (א) לחוק חופש המידע התשנ"ח - 1988
יולי 2025

תוכן עניינים

חלק ראשון: אוניברסיטת בר-אילן : נתונים ומידע

1	**עיקרי פעילות החוסן בזמן מלחמת חרבות ברזל באוניברסיטת בר-אילן**	5-6
	הקמת מרכז חמני"ה (= חוסן מנהיגותי ניהולי)	7-8
2	**אוניברסיטת בר-אילן משפיעה – עשיה מתוך תחושת משמעות**	9
3	**מידע כללי – אוניברסיטת בר-אילן**	10
	3.1 - מצוינות במחקר	10
	3.2 - מצוינות בהוראה	10-11
	3.3 - הווי הקמפוס- להיות סטודנט/ית בבר-אילן	11-12
	3.4 - הפן האקדמי, הכלכלי והחברתי	12
	3.5 - גני סיפור	13
	3.6 - מורשת יהודית	14
	3.7 - בר-אילן בקהילה	15-17
	3.8 - אגודת הידידים בישראל	18
4	**למה אוניברסיטת בר-אילן**	19
	4.1 מצוינות בהוראה – כלים להצלחה	19
	4.2 מחקר חדשני וטכנולוגיות מתקדמות	20-21
	4.3 סביבת לימודים נוחה ונעימה בקמפוס ירוק	21-22
	4.4 מחויבים למשרתי ומשרתות המילואים	22
5	**עובדות ונתונים**	23
6	**בעלי/ות תפקידים מרכזיים באוניברסיטה**	24-25
	6.1 רשימת הדיקנים והדיקניות באוניברסיטת בר-אילן	26
7	**תקציב האוניברסיטה**	27
8	**הפקולטות באוניברסיטה**	28
9	**הקמפוס בצפת - הפקולטה לרפואה בגליל**	29-31
10	**פעילות הנציבות למגוון ומגדר – תשפ"ה**	32-35

תוכן עניינים – המשך

11	**קורסי ה – MOOC של בר-אילן**	36-37
12	**אקדימה בר-אילן**	38-39

חלק שני: יישום יעדי הקיימות באוניברסיטת בר-אילן

13	**הנגשת אוניברסיטת בר-אילן**	41-43
	13.1 – חניה	44
14	**העסקת עובדים ועובדות עם מוגבלות ותמיכה בסטודנטים/ות**	45
	14.1 מדור תמיכה והנגשה לסטודנטים/ות ע"ש סיביל ויגדור	46
15	**סיוע לאוכלוסיות מוחלשות בחברה**	47
	15.1 סיוע לקהילה ולמשתקמים/ות — מרכז רקנאטי	47
	15.2 תפעול מרכזי היצירה השיקומיים לנכי צה"ל	48
	15.3 מרכז השיקום לנכי צה"ל נפגעי ראש ביפו (מרכז מרגוזה)	49-50
	15.4 פרוייקט "עוצמות"	51
	15.5 כלים שלובים	52
	15.6 תוכנית ME אני - קורס לתקשורת בין אישית	53
16	**עקרונות התשלום באופן שוויוני**	54
17	**פרויקטים בתחומי התנדבות בקהילה**	55
18	**מדיניות אוניברסיטת בר-אילן בנושא בריאות העובדים/ות**	56
19	**מערך הקליניקות**	57
	19.1 – הקליניקות המשפטיות	57
	19.2 – הקליניקות במחלקה לפסיכולוגיה	58
	19.3 – הקליניקה של בית הספר למדעי הראיה ואופטומטריה	59-60
	19.4 – קליניקות נוספות	61
20	**קמפוס ירוק**	62
	20.1 – הפעילות הסביבתית של היחידה לאיכות הסביבה	63
	20.2 – באר בר-אילן	64

תוכן עניינים – המשך

	20.3 – מדיניות האוניברסיטה בתחום איכות המים	65
	20.4 – איסוף תרופות	65
21	**ביה"ס הרב תחומי לקיימות**	66
22	**יעדי הקיימות ויישומם באוניברסיטת בר-אילן**	67-71
23	**יישום חוק חופש המידע באוניברסיטת בר-אילן**	72-73
24	**סיכום הטיפול בבקשות חופש המידע לשנת 2024**	74-75
25	**מאגרי מידע**	76
26	**תקנות והנחיות מנהליות**	77
27	**פרסום ומידע נוסף**	78
28	**פרסום דו"ח הנשיא**	78

חלק א' -

אוניברסיטת בר-אילן

רקע, נתונים ומידע



1. עיקרי פעילות החוסן בזמן מלחמת 'חרבות ברזל' באוניברסיטת בר-אילן

מלחמת חרבות ברזל יצרה מציאות בה חלק מחברי וחברות הסגל והעובדים/ות גילו קושי בתפקוד והתמודדות בחיי היומיום, לנוכח המלחמה ובמיוחד לנוכח אירועי ה – 7.10.23 בדומה למרבית אזרחי/ות מדינת ישראל.

עובדים ועובדות רבים/ות יצאו לתקופות מילואים ממושכות, עובדים ועובדות רבים/ות נאלצו להתמודד עם מציאות בה בני/בנות הזוג נמצאים/ות בתקופות מילואים ארוכות ולצערנו ישנם/ן חברי/ות סגל ועובדים/ות שקרובי המשפחה שלהם/ן נהרגו או נפצעו במהלך המלחמה.

<u>מיד עם פרוץ המלחמה, האוניברסיטה נקטה במספר צעדי סיוע:</u>

א. קשר אישי וליווי של עובדים ועובדות שקרובי משפחותיהם/ות נפגעו.

ב. תמיכה אקדמית ומנהלית במגויסים ומגויסות למילואים, בבני/בנות הזוג ואנשי ונשות הקבע.

ג. גמישות בשעות עבודה ובמיקום העבודה לבני ובנות זוג שיצאו לתקופות ארוכות של מילואים.

ד. קבוצות שיח בכל אחת מהפקולטות ובצוותים לצורך סיוע נפשי- את הקבוצות העביר/ה עובד/ת סוציאלי/ת או פסיכולוג/ית מהצוות.

ה. משלוח חבילות שי למשפחות משרתי/ות המילואים.

ו. הרצאות בנושא חוסן לחברי/ות סגל ועובדים/ות.

ז. הגדלת תקני פסיכולוגים/ות והגדרת רפרנט מקרב הפסיכולוגים/ות לכל פקולטה וצוות.

ח. סדנאות למנהלים/ות בנושא חוסן.



בנוסף התקיימו יוזמות רבות ע"י עובדי ועובדות האוניברסיטה כסיוע לקהילה ובעיקר לכל מי שנפגעו כתוצאה מהמלחמה, בהתגייסות משותפת לרתימת הידע, הניסיון, הכישרון והידיים העובדות של האוניברסיטה

כדי לסייע לקהילה:

א. הוקם מערך מתנדבים ומתנדבות, וסטודנטים/ות שולבו בקטיף שדות חקלאיים, וכן בפעילויות התנדבות נוספות.

ב. הוקם מרכז תרגום בניהול המחלקה לתרגום המספק שירותי תרגום ל-10 שפות, וכן שירותי תרגום לשפת הסימנים.

ג. הופעלה מעבדה ניידת לסיוע למפונים ומפונות ע"י ביה"ס לאופטומטריה.

ד. ביה"ס לילדים/ות מפונים/ות מהצפון ומדרום הארץ בכפר המכביה – הופעל ע"י הפקולטה לחינוך.

ה. הוקם שוק איכרים בקמפוס – כסיוע לחקלאים.

ו. חולקו מחשבים ניידים לתלמידים/ות מפונים ומפונות בצפון ובדרום הארץ .

ז. נשלח אוטובוס מיוחד ללוחמים/ות שלא יכלו להגיע ליום הפתוח ולהיכרות עם האוניברסיטה.

ח. הפקולטה לרפואה ע"ש עזריאלי בגליל יזמה מבצע התרמה לרכישת מכשירי אולטראסאונד קטנים וניידים לשימוש צוותי הרפואה בחזית.



<u>הקמת מרכז חמני"ה (= חוסן מנהיגותי ניהולי)</u>

מרכז החוסן של קהילת בר-אילן מתכלל, מאגד ומקדם את כל פעילויות החוסן באוניברסיטה, ועוזר בפיתוח מעטפת תמיכה אקדמית ורגשית לסטודנטים, סטודנטיות ולאנשי ונשות הסגל.
אירועי ה-7 באוקטובר ומלחמת 'חרבות ברזל' השפיעו ועדיין משפיעים על רבים במדינה כולה, ביניהם רבים מקהילת בר-אילן. בעקבות אירועים אלה הוקמו באוניברסיטת בר-אילן יוזמות שונות לסיוע לנפגעי המלחמה. לאור הניסיון המוצלח בהפעלת היוזמות השונות, הקימה האוניברסיטה, בסיוען של קרן אדמונד דה רוטשילד והקואליציה הישראלית לטראומה, את מרכז חמני"ה – חוסן מנהיגותי ניהולי.

חמני"ה מאגד ומקדם את כל פעילויות החוסן של האוניברסיטה, על מנת לאפשר לסטודנטים, לסטודנטיות ולחברי ולחברות הסגל האקדמי והמנהלי, להמשיך בשגרת הלימודים והעבודה גם בנסיבות המורכבות עימן כולנו מתמודדים. במרכז פועלים אנשי מקצוע מתחום בריאות הנפש - פסיכולוגים ועובדים סוציאליים, המסייעים ותומכים במשרתי ומשרתות המילואים, בני משפחותיהם, מפונים ונפגעי מלחמה אחרים.

<u>בין הפעילות העיקריות של מרכז חמני"ה</u>:

<u>סיוע למשפחות חברי הסגל</u>:

צוות מיוחד, שהוקם מיד לאחר ה-7.10, בראשות סמנכ"ל משאבי אנוש, מסייע מאז למשפחות השכולות ולפצועים. צוות זה גם מסייע בכל הדרוש למשפחות של חברי וחברות הסגל המגויסים לשירות מילואים.

<u>מתווה האפוד האקדמי</u>

בשיא הלחימה הנוכחית כ-3600 סטודנטים וסטודנטיות גויסו למילואים, רק כמחציתם שוחררו עד כה, ורבים נעים בין הבית למילואים באופן מתמשך. המתווה כולל מגוון הטבות ובהן: התאמות לימודיות, מלגות ייעודיות, חונכות , השלמת שיעורים, הקלטות שיעורים, פטור מנקודות זכות, ציוני עובר במספר קורסים, הארכת זמן בבחינות ועוד.

<u>מערך חוסן מוסדי בפריסה רחבה בקמפוס</u>

שירותי היעוץ לסטודנט מספקים בימים שבשגרה מענה פסיכולוגי לסטודנטים וסטודנטיות וכן לכלל עובדי האוניברסיטה המעוניינים בכך. בנוסף, האגף למשאבי אנוש אחראי על תמיכה באנשי הסגל באוניברסיטה ובמתן מענה לבעיות שונות. מערך תמיכה נפשית מקיף שפותח באוניברסיטה, כולל רשת של נציגי חוסן, מתמחים בפסיכולוגיה קלינית בשירותי היעוץ לסטודנט. נציגי החוסן פרוסים בכל מחלקות האוניברסיטה וגם ביחידות המנהליות. ניתן ליצור עימם קשר בטלפון 03-5318450, בימים א'-ה' בין השעות 8:00-16:00. נציגי החוסן מספקים מענה ראשוני למצוקה ובמידת הצורך מפנים את הפונה לשירותים הרלוונטיים באוניברסיטה ומחוצה לה. בנוסף, הם מקיימים מפגשים קבוצתיים ומסייעים בהפיכת המחלקות ליחידות חוסן.

מרכז ידע בבית הספר לעבודה סוציאלית

בית הספר לעבודה סוציאלית מסייע לעובדים /ות ולקהילה במספר היבטים כמפורט בקובץ המצורף

מרכז הידע . **בעתות משבר ומלחמה, לחיבור לאחר ולקהילה כוחות מרפאים ומעצימים.**

2. אוניברסיטת בר-אילן משפיעה – עשיה מתוך תחושת משמעות



זה שבע שנים ברציפות שבר-אילן היא האוניברסיטה הצומחת ביותר בישראל במספר הסטודנטים והסטודנטיות, וזה לא קרה במקרה. בר-אילן מצטיינת במחקר ובהוראה, היא מקיימת קשרים ענפים עם התעשייה והקהילה, והקמפוס הירוק והמטופח שלה מקדם חוויית לימודים נעימה ומפרה.

3. אוניברסיטת בר-אילן – מידע כללי

3.1 מצוינות במחקר

באוניברסיטת בר-אין פועלות עשר פקולטות, ובהן עשרות מכונים ומאות מעבדות, העוסקים במחקר שמשפיע על האופן שבו יראה עתידנו, כגון אתגרי השמירה על הסביבה והתמודדות עם שינויי האקלים, פיתוח מקורות חלופיים לאנרגיה נקייה, בריאות הציבור, התמודדות עם מגפות, מחלות גנטיות, הגנה מפני מתקפות סייבר ועמידות בפני מזיקים.

רבים מהמחקרים בבר-אילן הם רב תחומיים ומשלבים ידע וטכנולוגיות מכמה דיסציפלינות אקדמיות במטרה לפרוץ את גבולות הידע המסורתיים ולפתור בעיות מורכבות. הרב-תחומיות מאפשרת לחוקרים לאתר דרכים חדשות לריפוי סרטן המוח באמצעות ננו-חלקיקים; לפתח זני צמחים עמידים בפני מזיקים; לרתום טכנולוגיות העושות שימוש בבינה מלאכותית לצורך סיוע לנכים ועיוורים; לשפר מחשבים קוואנטיים כך שיוכלו לנתח כמויות עצומות של מידע, ועוד. בר-אילן גם קשורה בקשר הדוק עם התעשייה וחברות מובילות במשק. חלק לא מבוטל מהמחקרים שנעשו ונעשים בה הפכו למוצרים ברי-קיימא המשפרים כבר עכשיו את איכות החיים של כולנו. במסגרת לימודיהם, הסטודנטים והסטודנטיות משתתפים במחקרים הנעשים באוניברסיטה, ותורמים אף הם לעשייה המדעית, לפיתוח הטכנולוגיות, ולהצעדת האנושות צעד ועוד צעד קדימה.



3.2 מצוינות בהוראה

העקרונות המובילים את ההוראה בבר-אילן הם - הסקרנות, החקרנות והיצירתיות - בקרב המרצים והסטודנטים כאחד. בר-אילן משקיעה משאבים רבים בטיפוח חווית לימודים מעצימה, מעשירה ונעימה, תוך שיפור מתמיד של רמת ההוראה. האגף ללמידה והוראה עוסק בפיתוח דרכי הוראה המערבות את הסטודנטים בתהליך רכישת הידע תוך שילוב שיטות הוראה הנעזרות בטכנולוגיות כמו - בינה מלאכותית ועזרי מציאות מדומה. המרצות והמרצים משתתפים באופן שוטף בסדנאות להוראה מצוינת, ומקבלים את הכלים הנדרשים להעברת מידע בצורה מעניינת ומעוררת סקרנות, הגברת מוטיבציה, הנחיית קבוצות, שימוש באמצעי המחשה ועוד יכולתם נמדדת מדי סמסטר באמצעות סקרי הוראה והמסקנות מהם משמשות את האוניברסיטה כדי לשפר את האיכות באופן תדיר. עם זאת, כל הטכנולוגיה המתקדמת לא מחליפה בבר- אילן את הדגש החשוב מכול היחס האישי. סגל האוניברסיטה, האקדמי והמנהלי כאחד, מקפיד על מתן יחס אישי לכל סטודנט וסטודנטית, עד סיום

התואר ואף מעבר לכך והתוצאות לכך ניכרות בסקרי שביעות הרצון שבוצעו על ידי התאחדות הסטודנטים, עולה כי הסטודנטים והסטודנטיות של בר-אילן מרוצים מאוד מאיכות ההוראה, ומעניקים לאוניברסיטה, באופן עקבי, דירוגים גבוהים .

3.3 הווי הקמפוס- להיות סטודנט/ית בבר-אילן.



חיי הקמפוס הם חלק בלתי נפרד מהחוויה הסטודנטיאלית, ובאוניברסיטת בר-אילן מקפידים לטפח אותם. הקמפוס שוקק חיים כל השנה, הסטודנטים והסטודנטיות בבר-אילן נהנים מהופעות ופעילויות המלווים בכיבוד קל, יריד קבוע עם דוכנים מסוגים שונים - אמנות, אופנה, אביזרי מחשב וסלולר, מוצרים לבית ולשימוש אישי, דוכני ספרים. כמו כן, אירועים מיוחדים לציון חגים ומועדים מתקיימים לאורך כל השנה. רבות מהפעילויות נערכות ביוזמת אגודת הסטודנטים ובשיתוף גורמים שונים באוניברסיטה.



בין הבניינים בקמפוס ממוקמים אזורי ישיבה המזמנים מפגשים חברתיים או פינות רגועות ללמידה שקטה בסביבה ירוקה. ברחבי האוניברסיטה פזורות גינות סיפור שעוצבו בהשראת סיפורים ורעיונות פילוסופיים, ובין המבנים והמרכזים מחברים שבילים המעודדים הליכה ברגל וחיבור לטבע. הגינון המתקדם והפסלים הפזורים ברחבי האוניברסיטה עושים את השהות בה לחוויה אסתטית מעוררת השראה. אנו ממשיכים לטפח את מרחבי הקמפוס ולשמור על יופיו כדי שנוכל לחזור לשגרה בסביבה נעימה ומעוררת השראה.



3.4 הפן האקדמי, הכלכלי והחברתי

בפן האקדמי, מציעה האוניברסיטה בין היתר תוכנית מנטורינג לסטודנטים וסטודנטיות בשנת הלימודים הראשונה, חונכויות לימודיות וחברתיות, הרצאות וסדנאות בנושאי פיתוח מיומנויות למידה, סדנאות CBT והכנה לקראת מבחנים. בפן הכלכלי, מציעה האוניברסיטה למעלה מ-140 מלגות מסוגים שונים, לרבות מלגות הצטיינות, מלגות סיוע על רקע סוציו-אקונומי, מלגות עידוד לפי מוצא או מגדר ומלגות המוצעות לפעילות חברתית. לזקוקים לכך מציעה האוניברסיטה גם הלוואות לטווח הקצר והארוך. בפן החברתי, משקיעה האוניברסיטה בהופעות ופעילויות, ביריד קבוע עם דוכנים ובאירועים מיוחדים לציון חגים ומועדים. אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה מארגנת שפע של אירועים לרווחתם והנאתם של הסטודנטים והסטודנטיות, לרבות קורסים וסדנאות, הפסקות פעילות, מסיבות ופאב חברתי, ומפעילה מספר תאים ומועדונים. ההשקעה בסטודנטים היא סיבה נוספת לכך שמשנה לשנה, יותר ויותר סטודנטים וסטודנטיות בוחרים ללמוד באוניברסיטת בר-אילן.

3.5 גני סיפור

מלבד היותם פינות למנוחה ולהנאה, מיישמים גני הסיפור בקמפוס את עקרונות היסוד של אוניברסיטת בר-אילן, המשלבים מסורת יהודית עם מדע ומחקר מתקדם. כל גן נבנה סביב רעיון הלקוח מהאתוס התרבותי שלנו. האלמנטים האדריכליים שבו - מבנה הגן, הצמחייה, הפסלים, הריהוט - שזורים זה בזה ומשרים אווירה המעשירה את העין, הנפש והמחשבה גם יחד. כמו טקסט ספרותי המחזיק משמעויות מרובות: הפשט - מה שרואים נכוחה, הדרש - מה שמשתמע בין המילים, והסוד - המשמעות שמעבר, כך מתוכננים הגנים ופינות הנוי בקמפוס וממלאים את החלל בין הבניינים



https://www.biu.ac.il/about-biu/about/special-projects/story-gardens

3.6 מורשת יהודית

המורשת היהודית היא חלק בלתי נפרד מהמהות הבר-אילנית והיא באה לידי ביטוי במישור האקדמי ובמישור התרבותי. כחלק מכך פועלות באוניברסיטה מסגרות המעודדות התפתחות רוחנית לצד הלמידה והמחקר האקדמיים.

סטודנטיות וסטודנטים המעוניינים בהעשרת עולמם הרוחני יכולים לשלב לימודים במדרשה או בבית המדרש של המכון הגבוה לתורה עם לימודיהם האקדמיים. במקביל פועל בבר-אילן קמפוס לציבור החרדי.

פרויקטים תורניים והגותיים המטופחים בבר-אילן כוללים פרשנות לפרשת השבוע שכותבים נשות ואנשי הסגל; פרויקט השו"ת המכיל את האוסף האלקטרוני הגדול בעולם של טקסטים מארון הספרים היהודי; ו"תנ"ך - מקראות גדולות הכתר" - מהדורת יסוד מדעית חדשה של התבנית הספרותית היהודית הקלאסית הקרויה "מקראות גדולות."



לדף השבועי- פרשת השבוע

3.7 בר-אילן בקהילה

אוניברסיטת בר-אילן יוזמת פרויקטים חברתיים רבים ומעודדת חברי סגל וסטודנטים להשתתף בפעילות למען הקהילה ולהיות גורמים משפיעים ומיטיבים בחברה הישראלית



הקליניקות המעשיות, המציעות לקהל הרחב סיוע וטיפול מקצועי חינם או בעלות סמלית, בולטות בין הפרויקטים החברתיים של בר-אילן. הקליניקות פועלות במחלקה לפסיכולוגיה, ביחידה ללימודי המשך של בית הספר לעבודה סוציאלית, בפקולטה למשפטים ובמחלקה לאופטומטריה.

הקליניקה לשירות הקהילה של המחלקה לפסיכולוגיה מציעה טיפול פסיכולוגי פרטני וקבוצתי במגוון קשיים. בין היתר כוללים הטיפולים סיוע נפשי לאנשים המתמודדים עם טראומה אובדן ואבל, לאנשים המתמודדים עם נכויות ומחלות פיזיות ולבני משפחותיהם ולאנשים המתמודדים עם קשיים בזהות האישית ובקשרים בינאישיים. כמו כן, מציעה הקליניקה טיפול במשחק לילדים.

השירות ניתן תמורת תשלום סמלי המתעדכן מעת לעת.

ביחידה ללימודי המשך של בית הספר לעבודה סוציאלית ,פועלות ארבע קליניקות טיפוליות:

- קליניקה לטיפול זוגי ומשפחתי -מטפלת בזוגות ובמשפחות המצויים בקשיים ובמשברים בחיי הנישואין, הזוגיות, ההורות וביחסי הורים-ילדים.
- אדוות להחלמה - מספקת מענה לזוגות המצויים בקשיים ובמשברים בחיי הנישואין בעקבות חוויות פוסט טראומטיות. הקליניקה מציעה גם טיפולים משפחתיים וזוגיים ,קצרים או ארוכי טווח, בעקבות אירועי המלחמה.

- קליניקה לטיפול CBT- מספקת מענה במקרים של פוסט טראומה, חרדה, קשיים בקשב ובריכוז , OCD,קשיי ויסות או פוביות .

כל הטיפולים בקליניקות אלו ניתנים בידי סטודנטים בתארים מתקדמים בהדרכת אנשי הסגל הבכיר של התוכנית. הקליניקות נגישות וזמינות לכל פונה ומחירי הטיפולים שווים לכל נפש.

בית הספר לעבודה סוציאלית מקיים שיתוף פעולה עם משרד הביטחון, במסגרתו ניתן ליווי אקדמי לתשעה מועדונים שיקומיים-תעסוקתיים לנכי צה"ל ברחבי הארץ.

<u>במערך הקליניקות</u> של הפקולטה למשפטים פועלות שמונה קליניקות שבהן מעניקים סטודנטים משנה ג', לצד עורכי דין מקצועיים, ליווי וייצוג משפטי, ללא תשלום, לאנשים שידם אינה משגת. הקליניקות מתמחות בנושאים כמו זכויות של אנשים עם מוגבלויות, זכויות נשים בענייני משפחה, מדיניות סביבתית, משפט אזרחי, גישור ויישוב סכסוכים, קידום שוויון אוכלוסיות מיעוט ומשפט עברי. בד בבד עם עבודתם בקהילה, פועלים הסטודנטים בקליניקות לקידום הצעות חקיקה למען אוכלוסיות מוחלשות.

<u>בית הספר לאופטומטריה ומדעי הראיה</u> מציע בדיקות ראייה לקהל הרחב ללא תשלום ובדיקות מיוחדות לאנשים עם ראייה לקויה ואבחון בעיות עיניים. את הבדיקות מבצעים סטודנטים במסגרת ההתמחות בשנה הרביעית ללימודיהם, בפיקוח צמוד של אופטומיטריסטים בכירים בעלי תואר ד"ר לאופטומטריה .

בית הספר מפעיל מרפאות המטפלות בבעיות ייחודיות בתפקודי עיניים וקליניקה לעדשות מגע. בחנות הקליניקה ניתן לרכוש משקפיים, עדשות מגע, תמיסות ואביזרים מיוחדים. למטופלים/ות המאובחנים כסובלים מראייה ירודה ישנה אפשרות להזמין עזרים אופטיים המותאמים להם בצורה אישית. הכל במחירים נוחים וללא מטרות רווח .

מערך הקליניקות כולל :קליניקה להתאמת עדשות מגע, קליניקה לתרגילי ראייה וקליניקה לראייה ירודה .

בבית הספר לחינוך פועל פרויקט "עוצמות", המשלב סטודנטים עם מוגבלות שכלית, בשלוש רמות של לימודים אקדמיים. הפרויקט מעניק לסטודנטים אלה הזדמנות ללמידה בסביבה אוניברסיטאית ולרכישת ידע תיאורטי בנושאים אקדמיים שרלוונטיים להם. הסטודנטים עם המוגבלות רוכשים בפרויקט אסטרטגיות למידה וניתוח טקסטים, ובנוסף מקבלים סיוע רב מצד המרצים והסטודנטים הלומדים לצדם. הלמידה המשותפת בפרויקט והמפגש הבלתי אמצעי עם סטודנטים אחרים בקמפוס מעצימים ותורמים לשיפור הביטחון העצמי ואיכות החיים של משתתפי הפרויקט.

<u>מרכז בייקר</u> מיסודה של פרופ' פנינה קליין ז"ל, כלת פרס ישראל לחקר החינוך, פועל במסגרת בית הספר לחינוך במטרה לשפר את איכות הטיפול והחינוך הניתן לתינוקות, פעוטות וילדים בגיל הרך. המחקרים המתבצעים במרכז בתחומים אלו מהווים בסיס לשירותי הייעוץ וההדרכות הניתנים במקום. ההדרכות עוסקות במניעת קשיי התפתחות ובקידום ילדים עם איחור התפתחותי, בקידום ילדים מחוננים, ובשיפור איכות הטיפול והחינוך הניתן לתינוקות ולפעוטות השוהים במסגרות חינוכיות חוץ-ביתיות.

מרכז חדד, הפועל גם הוא בבית הספר לחינוך, מספק אבחונים דידקטיים ופסיכו-דידקטיים באנגלית ובמתמטיקה לתלמידים ולסטודנטים לקויי למידה. במרכז ניתנים גם שירותי הוראה מתקנת בעברית ובאנגלית, קורסים לאסטרטגיות למידה בעברית ובאנגלית ותוכנית בלשון לתלמידים עם דיסלקציה.

בפקולטה לרפואה בגליל מתקיים מדי שנה אירוע "**בית חולים לדובים**" המזמין ילדים צעירים והוריהם למפגש היכרות ידידותי עם השירותים הרפואיים הניתנים בבית החולים ובמרפאות, במטרה להפחית את חששם מטיפול רפואי. במפגש ממחישים הסטודנטים לילדים, באמצעות טיפול בדובים ובבובות, את המתרחש במחלקות של בתי החולים ואת התנהלותן של הבדיקות השונות. נוסף על כך יוזמת הפקולטה קונצרטים עבור הקהל הרחב.

באוניברסיטה פועלת גם **תוכנית הבנה והידברות** מטעם דיקאנט הסטודנטים. התוכנית עוסקת בקונפליקטים הבוערים בחברה הישראלית במטרה לגשר בין חלקי החברה ולטפח בקרב הסטודנטים מעורבות, אחריות ומנהיגות חברתית.

המרכז האוניברסיטאי לנוער באוניברסיטת בר-אילן פועלת במטרה לטפח ולעודד עניין במדעים בקרב תלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה. הפעילות ביחידה מספקת היכרות עם חזית המדעים, העשרה והרחבת דעת לבני נוער תוך חשיפתם לעוסקים במלאכת המחקר המדעי בסביבה אוניברסיטאית. בחופשת הקיץ ובמהלך שנת הלימודים מקיימת היחידה חוגי מדע לנוער ומחנות קיץ מדעיים המיועדים לתלמידים בוגרי כיתות ד'-י"ב. החוגים פועלים בקמפוס אוניברסיטת בר-אילן.

3.8 אגודת הידידים בישראל

פעילות אגודת הידידים בישראל מתחדשת ומתחזקת כגוף בולט המעורב בעשייה אקדמית מובילה. עם ידידי האגודה נמנים בכירים במשק ובחברה הישראלית במטרה לרתום את חוזקותיה של התעשייה והאקדמיה במטרה להשפיע לטובה על החברה הישראלית בהווה ולעתיד



פעילויות והטבות בלעדיות

- קיום אירועים ומפגשים לידידים - במסגרת אגודת הידידים אנו עורכים מספר מפגשים בשנה, ובהם הרצאות מפי דמויות ציבוריות בולטות בנושאים האקטואליים ביותר, מפגשי בוקר, ערבי גאלה ועוד.
- הזמנה לכנסים וימי עיון אקדמיים עם חוקרים בעלי שם עולמי לצד סיורים מודרכים בקמפוס האוניברסיטה, במכוני המחקר ובמעבדות פורצות דרך בתיאום מראש.
- ייעוץ בפיתוח השקעות באקדמיה עם בכירי חברת המסחור של האוניברסיטה.
- הטבות ייחודיות לידידים כמו הנחות ברישום לקורסים אקדמיים.
- והכי חשוב – הידיעה שאתם הופכים לשותפים חשובים בקידום המדע והנגשת ההשכלה הגבוהה לטובת החברה בישראל.

4. למה אוניברסיטת בר-אילן

בר-אילן נמנית עם האוניברסיטאות הגדולות בישראל, והיא גם האוניברסיטה הצומחת ביותר בשבע השנים האחרונות. כל זאת בזכות המחקר המוביל, ההוראה האיכותית, החדשנות וההשפעה של כל אלה על החברה הישראלית והאנושות כולה.



4.1 מצוינות בהוראה – הכלים להצלחה

אוניברסיטת בר-אילן משקיעה מאמצים רבים וחוצי פקולטות בטיפוח רמת הוראה איכותית. אנחנו מבצעים סקרי הוראה, הכשרות למרצים, ומשלבים בתהליך הלימוד טכנולוגיות ושיטות הוראה מתקדמות. אבל עם כל זאת, אנחנו יודעים שעזר ההוראה החשוב ביותר הוא היחס האישי והאכפתי כלפי הסטודנטים. בימי שיגרה ובמיוחד בימי משבר, בר-אילן מעניקה לכל סטודנט וסטודנטית את התמיכה האקדמית לה הם זקוקים, את ההכוונה האישית והמשאבים על מנת להבטיח את הצלחתם.

קשרי אקדמיה-תעשיה:

מרכז גשר אקדמיה-תעסוקה הוא מרכז ייחודי שנועד להעניק לסטודנטים ולבוגרי האוניברסיטה את הכלים, הקשרים וההזדמנויות שיאפשרו להם להשתלב, להתקדם ולבלוט בשוק העבודה. באמצעות שיתופי פעולה עם התעשייה, סדנאות חדשניות וליווי מקצועי, אנו מגשרים בין הידע האקדמי לבין דרישות השוק, כדי להבטיח עתיד מקצועי מבטיח לבוגרינו. לראשונה בישראל, נוצר שיתוף פעולה ייחודי עם לינקדאין (LinkedIn) - "מועדון הקריירה של בר-אילן" המלווה כבר מהיום הראשון ללימודי התואר, להקניית מיומנויות מקצועיות וסל כלים עבור לשוק העבודה.



4.2 מחקר חדשני וטכנולוגיות מתקדמות

לאחרונה זכתה בר-אילן בתרומת ענק של מיליארד שקלים, שהעניק לה תורם אנונימי כהבעת אמון ביכולותיה ובהישגיה של האוניברסיטה בכל תחומי המחקר והפיתוח. בעזרת התרומה הזו בר-אילן מובילה מהלך שיקדם את מדינת ישראל והאנושות כולה להתפתחות טכנולוגית משמעותית ולשיפור באיכות החיים.

כסטודנטים וסטודנטיות בבר-אילן תוכלו לרכוש ידע נרחב בכל התחומים המעצבים את חיינו, להשתלב במחקר ב-10 הפקולטות הפועלות באוניברסיטה, ולהיות שותפים במציאת הפתרונות לאתגרים המכריעים של הדור שלנו, בהם התמודדות עם שינויי האקלים, פיתוח מקורות אנרגיה חליפית, מניעת מגפות ומחלות גנטיות, צמצום פערים חברתיים, הגנה מפני מתקפות סייבר ועמידות בפני מזיקים.



משלבים בינה מלאכותית בלימודים לתואר

הבינה המלאכותית הפכה לכלי משמעותי, שמשנה את פני העולם ומאפשר פריצות דרך חדשות בתעשייה, ברפואה, בחקלאות, בכלכלה ובמדעי החברה. בהתאם למגמה זו מציעה אוניברסיטת בר-אילן כ-200 קורסים בתחום הבינה המלאכותית ויישומיה כחלק מתוכניות הלימוד, כדי לספק לסטודנטים ולסטודנטיות את הכישורים החיוניים בתחום.

בתום לימודיהם לתואר, הידע המתקדם שרכשו הסטודנטים בתחום הבינה המלאכותית יסייע להם להשתלב בשוק העבודה הדינמי ולרתום את כוחה של הבינה המלאכותית למען השגת יעדיהם המקצועיים.

אוניברסיטת בר-אילן יוצרת מדי שנה תוכניות לימוד חדשות התואמות את המגמות העתידיות בשוק עבודה ומכשירות את הסטודנטים והסטודנטיות להשתלבות בו. באוניברסיטה גם פועל מרכז גשר אקדמיה–תעסוקה המקיים הרצאות וסדנאות לשיפור מיומנויות ולקידום השתלבותם של הסטודנטים בתעשייה, תוך בניית מעטפת ייחודית למפת דרכים תעסוקתית.

למחלקות האוניברסיטה יש קשרים ושיתופי פעולה עם יזמים, חברות מובילות במשק וגופים ציבוריים והסטודנטים זוכים, כבר בזמן לימודיהם לחשיפה ולהתנסות בפעילות הכלכלית והיזמית במשק, זאת במסגרת כנסים, מפגשים והרצאות, האקתונים, סיורי שטח, ומיזמים משותפים. בבר-אילן גם פועל מרכז היזמות הייחודי UnBox המשמש כחממה ומטפח חוקרים שמעוניינים לפתח מיזמים עסקיים.

האוניברסיטה גם מעודדת התנסות מעשית תוך כדי למידה ומאפשרת לסטודנטים וסטודנטיות ליישם את הידע שלהם במסגרת קליניקות לטובת הציבור. בין היתר פועלות בבר-אילן קליניקות מעשיות במשפטים, עבודה סוציאלית, פסיכולוגיה ואופטומטריה.



4.3 סביבת לימודים נוחה ונעימה בקמפוס ירוק

הודות למיקומה הגיאוגרפי המרכזי, נהנים הסטודנטים והסטודנטיות באוניברסיטת בר-אילן מגישה נוחה לקמפוס מאזורים רבים בארץ. בקמפוס יש מגוון רחב של שירותים, בהם רשת אינטרנט אלחוטית, עמדות מחשב לשימוש אישי, ספריות ממוחשבות, שירותי למידה מרחוק, מתחמי ישיבה למנוחה וללימוד, בבנייני הכיתות וגם באוויר הפתוח ועוד. בתחומי הקמפוס יש כל מה שצריך כדי לקיים שגרת יום נוחה – מינימרקט, בתי קפה, סניף בנק, חנות לציוד משרדי ואפילו סנדלריה ומעון יום לפעוטות. אנחנו בבר-אילן מאמינים שסביבת הלימודים חשובה לא פחות מאיכות ההוראה, ולכן אנו מטפחים קמפוס מעוצב, מגונן ושופע ירק, כסביבה הרמונית ומלאת השראה .הקמפוס המטופח ורחב הידיים מאפשר לסטודנטים ולסטודנטיות באוניברסיטת בר-אילן ליהנות ממגוון פעילויות חברתיות אירועי תרבות ופעילויות פנאי .בין היתר מתקיימות בשטחו הופעות ופעילויות חברתיות

המלוות בכיבוד קל, פעמיים בשבוע מתארח בשדרה הראשית יריד קבוע עם דוכנים מסוגים שונים וכן מתקיימים בקמפוס אירועים מיוחדים לציון חגים ומועדים אחרים. רבות מהפעילויות נערכות ביוזמת אגודת הסטודנטים ובשיתוף גורמים שונים באוניברסיטה .



4.4 מחויבים למשרתי ומשרתות המילואים

בתקופת מלחמת "חרבות ברזל" יצרה אוניברסיטת בר-אילן, את מתווה ה"אפוד אקדמי" - תוכנית הכוללת התאמות לימודיות ומנגנוני תמיכה בסטודנטים ובסטודנטיות המשרתים במילואים, באנשי קבע ואנשי זרועות הביטחון וכן בסטודנטים שפונו מבתיהם בעקבות המצב הבטחוני. המתווה מכיר בתרומתם החשובה לביטחון ישראל ומאפשר להם ללמוד ולהשלים את לימודיהם לתואר בהצלחה.



5. עובדות ונתונים

- באוניברסיטת בר-אילן לומדים כ-21,200 סטודנטים לתואר אקדמי
- פועלות בה 10 פקולטות: מדעי החיים, מדעי החברה, חינוך, מדעי היהדות, מדעי הרוח, מדעים מדויקים, משפטים, הנדסה, רפואה והמערך לתוכניות ייעודיות
- 46 מחלקות ובתי ספר במגוון רחב של תחומי ידע
- כ-7,000 גברים ונשים לומדים בקורסי העשרה, לימודי תעודה ותוכניות לימוד אחרות, מדי שנה
- 789 חברי סגל בכיר
- 811 מענקים פעילים, מתוכם 73 שיתופי פעולה בינלאומיים
- 26 ספריות, ובהן יותר ממיליון כותרים וגישה לעשרות מאגרי מידע אלקטרוניים
- לאוניברסיטה יש כ-130,000 בוגרים

6. בעלי/ות תפקידים מרכזיים

יו"ר חבר הנאמנים – מר מיכאל יסלזון;

יו"ר ועדת הקבע – רו"ח שלמה זהר;

נשיא האוניברסיטה – פרופ' אריה צבן;

מנכ"ל ומשנה בכיר לנשיא האוניברסיטה – מר זהר ינון;

רקטור האוניברסיטה – פרופ' אמנון אלבק;

סגנית נשיא לבינלאומיות ולמשימה השלישית – פרופ' רבקה תובל משיח;

סגן הנשיא למחקר – פרופ' ירון שב-טל;

סגן הנשיא לפיתוח משאבים עולמי – מר רוני וינקוב;

סגן נשיא לקשרי תעשייה - פרופ' זאב זלבסקי

הנציבה למגוון ומגדר – פרופ' אורנה ששון-לוי;

סגן הרקטור – פרופ' אריה רייך;

סמנכ"לית והיועצת המשפטית – עו"ד ימית קליין;

סמנכ"ל משאבי אנוש– מר מאור פינקו;

סמנכ"ל כספים – רו"ח ארנון זית;

סמנכ"ל לתכנון ולתפעול– מר עופר שרגאי;

סמנכ"ל תקשוב ומידע – מר עשהאל מובשוביץ;

סמנכ"ל שיווק ופיתוח עסקי – גב' נעמה גת;

סמנכ"ל הוראה ולמידה – מר יובל שרייבמן;

ראש אקדמי למנהל הסטודנטים - פרופ' גליה ינושבסקי

מנהלת אגף מִנהל הסטודנטים ודיקנט הסטודנטים – גב' אילנית בטיט;

מנהל רשות המחקר – ד"ר יוסי קאליפא;

מנהלת מערך הספריות והמידע – ד"ר אולגה גולדין;

המזכירה האקדמית – ד"ר אורלי פרל;

דוברת האוניברסיטה – גב' ענת לב- קונפורטס;

הממונה על יישום חוק חופש המידע והעמדת מידע לציבור – גב' נעה בן-דב;

מנהלת המרכז האוניברסיטאי לנוער – גב' שני מזרחי;

מבקר הפנים – רו"ח עופר אלקלעי (משרד רו"ח אלקלעי);

מנכ"ל חברת ביראד (חברת בת למסחור פטנטים) – ד"ר צביקה בן-פורת;

רשימת בעלי/ות תפקידים נוספים/ות באוניברסיטה וכן פירוט של מבנה הפקולטות, היחידות האקדמיות והמִנהליות - ניתן למצוא באתר האינטרנט של האוניברסיטה, בכתובת:

https://www1.biu.ac.il/vice_directors

6.1 רשימת הדיקנים והדיקניות באוניברסיטת בר-אילן

פרופ' שרית קראוס - דקנית הפקולטה למדעים מדויקים;

פרופ' סיריל כהן - דקן הפקולטה למדעי החיים;

פרופ' מיכאל אביעוז- דקן הפקולטה למדעי היהדות;

פרופ' מיכל אלברשטין - דקנית הפקולטה למשפטים;

פרופ' דניאלה דוויק - דקנית הפקולטה למדעי הרוח;

פרופ' אורלי אבני - דקנית הפקולטה לרפואה;

פרופ' אורית שפי - דקנית הפקולטה להנדסה;

פרופ' זהבית גרוס - דקנית הפקולטה לחינוך;

פרופ' גלית נהרי - דיקנית הפקולטה למדעי החברה;

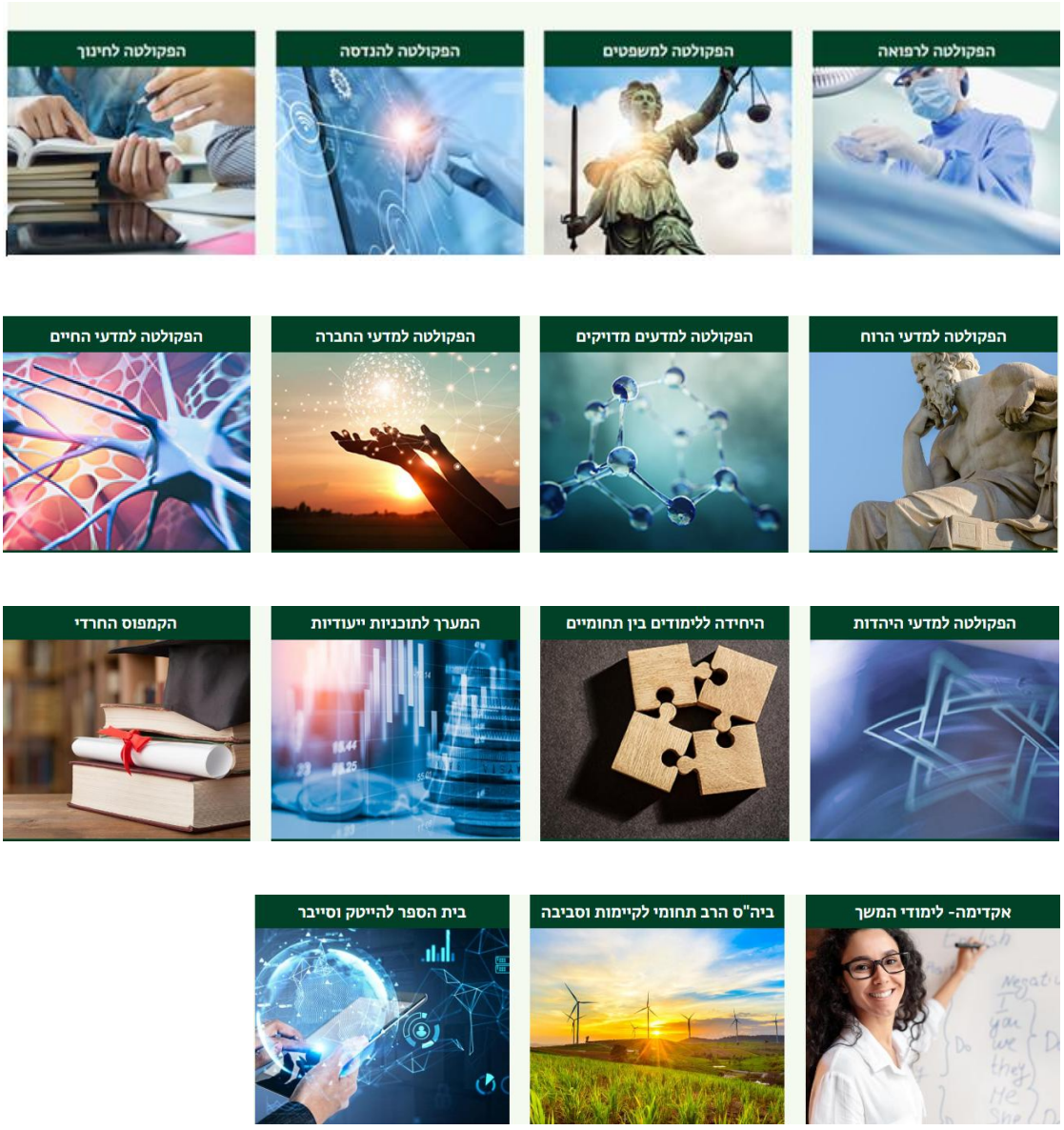
פרופ' פרופ' דורון גינזברג - דקן בית הספר ללימודים מתקדמים;

פרופ' בנימין שמואלי - דיקן הסטודנטים;

7. תקציב האוניברסיטה

תחום	תקציב תשפ"ג (אש"ח)	הוצאות תשפ"ג בפועל (אש"ח)	תקציב תשפ"ד (אש"ח)	הוצאות תשפ"ד בפועל (אש"ח)
שכר עבודה	822,898	830,234	883,118	867,786
תחזוקה ואחזקה	87,400	86,768	99,272	89,115
מלגות	76,265	76,066	77,276	79,366
רכש	30,693	33,956	33,539	32,637
הוצאות שוטפות	130,608	125,114	118,362	189,408
סה"כ	**1,147,864**	**1,152,138**	**1,211,567**	**1,258,312**

8. פקולטות באוניברסיטה



ניתן לקרוא בהרחבה באתר האינטרנט בקישור : https://www.biu.ac.il/field-of-study

9. הקמפוס בצפת – הפקולטה לרפואה בגליל

הפקולטה ע"ש עזריאלי בצפת, נוסדה בשנת 2011 בלב הגליל, וכבשה במהרה את מקומה כאחת מן הפקולטות המובילות במחקר והוראת הרפואה בישראל.

הפקולטה לרפואה ע"ש עזריאלי בצפת הינה הפקולטה לרפואה החמישית בארץ.

ההוראה בפקולטה לרפואה מתקיימת בשיטה ייחודית ושונה משיטות ההוראה הנהוגות בשאר הפקולטות, בדגש על הוראה בקהילה והכנה יסודית ללימודים הקליניים במרכזים הרפואיים.

המחקר, בביו-רפואה ובריאות, המתקיים בפקולטה הינו מחקר מולטידיספלינרי אשר מוביל את הרפואה קדימה בתחומי מחקר שונים, הן בתחום המחקר הבסיסי והתרגומי והן בנושאים כמו אתיקה רפואית, בריאות הציבור, אפידמיולוגיה סביבתית וכד'.

עצם הימצאותה של הפקולטה בלב הגליל וקיום הוראה בששת בתי חולים המסונפים ובארבע המחוזות הצפוניים של קופות החולים מובילים את שירותי הרפואה לאוכלוסייה המתגוררת בגליל קדימה ומובילים לצמצום פערים של הפריפריה הגלילית לעומת המרכז ולשיפור בבריאות האוכלוסייה. תכנית הדגל של הפקולטה המדגימה היטב את משימת צמצום הפערים היא תכנית ה-SPHERE ע"ש ראסל ברי בתחום הטיפול בסכרת המהווה מודל לטיפול במחלה כרונית בפריפריה. תכנית זו עוצבה כך שיש התייחסות כוללנית משלב החינוך, המניעה ועד למחקר ביו-רפואי תוך שיתוף פעולה חוצה מגזרים וכן שת"פ עם רשויות מקומיות, קופות חולים וארגוני חברה אזרחית.

https://www.biu.ac.il/en/science-and-research/research/galilee-sphere



הפקולטה נמצאת בעיצומה של תנופת צמיחה ופיתוח הכוללת תוכניות להרחבה פיזית של הקמפוס בצפת, הגדלת מספר הסטודנטים והסטודנטיות וגיוס חוקרים/ות מובילים/ות למעבדות הפקולטה ולמכוני מחקר במרכזים הרפואיים בגליל.

- בקמפוס 33 קבוצות מחקר ו-3 מכוני מחקר במרכזי רפואה מסונפים לפקולטה (GRIC). בהקמה, 9 מרכזי מחקר חדשים מהם 4 יצאו לדרכם..
- קרוב ל-1,000 רופאים שעובדים היום בארץ, למדו בפקולטה מיום היוסדה. היום, לומדים בפקולטה מעל 550 סטודנטים לרפואה וכ - 140 סטודנטים לתארים מתקדמים (גם מחו"ל).
- הפקולטה מציעה תוכניות הצטיינות תחרותיות למנהיגות ברפואה, במטרה לעודד סטודנטים וסטודנטיות להשתקע בצפון: רום גליל (15 סטודנטים וסטודנטיות), אילנות של משרד הבריאות (64 סטודנטים וסטודנטיות), וכוכבי הצפון להתמחות בגליל.
- בפקולטה קיימות תוכניות 3 שנתי, 4 שנתי, והחל מתשפ"ד 6 שנתי ללימודי רפואה.
- אושרה לשנה"ל תשפ"ה תוכנית תואר שני במדעי הבריאות (כיום מציעים תוכניות לתואר שני ודוקטורט במדעי הביו-רפואה, ודוקטורט במדעי הבריאות).
- "בית חולים לדובים" ה-12 בשנת 2025 - פעילות קהילתית-חינוכית שמטרתה להפיג פחדים של ילדים וילדות בגילאי 3-8 מטיפול רפואי ומאשפוז בבית החולים. האירוע התקיים בקמפוס צפת בשיתוף פעולה עם המחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטה. האירוע נחל הצלחה והשתתפו בו כ -1000 ילדים/ות ומשפחותיהם, האירוע הופק בחסותו של מר פרדי זינגר מקרן מת"ת.
- מתקיימות פעילויות חשובות עם הקהילה כגון: פרחי רפואה, תכנית עבודות הגמר של גליליום לתלמידי תיכון (בגרות), וקורס אתגר (אוריינות, תמיכה וגשר רפואה חברה).
- השתתפות ופעילות רבה בכנסים מדעיים, פרסומים רבים בכתבי עת אקדמיים, ומינויים בוועדות וארגונים מקצועיים בתחום הרפואה והבריאות.
- כ-20% מהסטודנטים/ות גויסו למילואים בעקבות מלחמת חרבות ברזל.



מידע נוסף על הפקולטה לרפואה בקמפוס צפת ניתן למצוא באתר האוניברסיטה:

https://medicine.biu.ac.il/

10. פעילות הנציבות למגוון ומגדר – תשפ"ה

רקע

ביולי 2023 מונתה פרופ' אורנה ששון-לוי לנציבה למגוון ומגדר של אוניברסיטת בר-אילן. עד אז פעלה פרופ' ששון-לוי כיועצת הנשיא הממונה על הוגנות מגדרית. בתפקידה זה היא פעלה להעלאת שיעור הנשים בסגל האקדמי, במיוחד בפקולטות בהן יש תת-ייצוג לנשים (STEM ומדעי היהדות), קידום נשים לתפקידי הנהגה בכירים וחיזוק מעמדן של דוקטורנטיות ופוסט דוקטורנטיות באוניברסיטה.

ביולי 2023 בחר נשיא האוניברסיטה להרחיב את פעילותה ולהעמידה בראש נציבות שתתן מענה לכלל האוכלוסיות מקבוצות המגוון בקמפוס. בעוד שדיקנט הסטודנטים תומכת בקבוצות המגוון בעיקר בתואר ראשון, הנציבות מתמקדת בסטודנטים וסטודנטיות מקבוצות מהגוון בתארים מתקדמים, וכן פועלת לקדם נושאים עקרוניים בתחום זה. על בסיס העקרון של שוויון, צדק חברתי ושאיפה למצוינות אקדמית, אוניברסיטת בר-אילן פועלת לקידומן של כלל אוכלוסיות המגוון ללא הבדל מגדר, דת, גזע ולאום. האוניברסיטה מעודדת את כלל הסטודנטיות, הסטודנטים וחברות וחברי הסגל להשיג הצטיינות מחקרית ולהגיע להישגים אקדמיים משמעותיים.

במהלך תשפ"ה הנציבות קיבלה ארבעה משרדים שמעכשיו יאיישו באופן קבוע את כלל צוות הנציבות.

בשנה"ל תשפ"ה הושגו היעדים האסטרטגיים מרובי השנים של העלאת שיעור הנשים בסגל האקדמי הזוטר והבכיר, ובתפקידה הובלה מנהליים ואקדמיים.

להלן עיקרי הפעילות שנעשו בתחום הוגנות מגדרית בשנת הלימודים תשפ"ה:

קידום נשים בסגל ובתפקידי הנהגה:

בר-אילן מובילה במינוי נשים לתפקידים בכירים שווים לאלה של הגברים חברי הסגל, והיא שואפת ופועלת להיות המובילה בארץ בקידום שוויון מגדרי. בהתאם לכך, בשנת הלימודים תשפ"ה עמדו נשים בראשן של 7 מתוך 10 הפקולטות בבר-אילן (רפואה, חינוך, הנדסה, משפטים, מדעים מדויקים, מדעי החברה, מדעי הרוח), וכן בראש היחידה ללימודים בינתחומיים והמערך לתוכניות ייעודיות. כלומר, 70% מתפקיד דיקני הפקולטות אוישו על ידי נשים. השנה נפתחה קבוצה ללמידה הדדית לנשים בתפקידי הנהגה בכירים באוניברסיטה. בנוסף, השנה לראשונה 50% מכלל הקליטות של חברות וחברי הסגל האקדמי היו של נשים (13 מתוך 26). לראשונה בשנת תשפ"ה, הנציבות למגוון ומגדר בשיתוף עם הרקטור, סגן הנשיא למחקר וסמנכ"לית לשיווק ופיתוח עסקי, הביאה לניסוח נוהל לייצוג מגדרי הולם בכנסים אקדמיים וימי אירוע, אשר יאושר עד תום שנת הלימודים תשפ"ה.

.

קידום סטודנטיות לתארים מתקדמים

- מתוך הכרת החשיבות של השתתפות בכנסים בינלאומיים כשלב הכרחי לקידום קריירה אקדמית, הנציבות העניקה לכ- 64 סטודנטיות, תלמידות תואר שני ושלישי, מלגות סיוע למימון נסיעות לכנסים בחו"ל.
- האוניברסיטה, בשיתוף הנציבות ולשכת הרקטור, העניקה 4 מלגות פוסט דוקטורט לחוקרות מצטיינות למימון תקופת הכשרה בחו"ל.
- הנציבות ערכה לראשונה סדנת מיומנויות אקדמיות לדוקטורנטיות מהחברה הערבית. את מפגשי הסדנא הנחו חוקרות מובילות, יהודיות וערביות, מאוניברסיטת בר-אילן.

העלאת המודעות המגדרית בקמפוס:

- ציון היום למניעת אלימות נגד נשים: בתאריך 3.12.2024 נערך אירוע מרכזי לכלל הקמפוס, שכלל הצגה של תיאטרון אינטראקטיבי הבוחנת את משמעויותיה של הטרדה מינית, ודיון בפאנל של חוקרות וחוקרים העוסקים בתחום.
- ציון יום האישה הבינלאומי: האירוע המרכזי, אשר נערך בחסות נשיא האוניברסיטה, כלל הצגה של ההישגים של הוגנות מגדרית בקמפוס בשנים האחרונות לצד האתגרים שעוד נותרו לטיפול. בחלק השני נערך דיון עם חוקרת מבית הספר לעבודה סוציאלית שהובילה את הקו הראשון בקליטת חטופות וחטופים שחזרו מן השבי בעזה. בנוסף, התקיימו 12 אירועים שונים לציון יום הנשים הבינלאומי במחלקות, בפקולטות, במרכז האוניברסיטאי לנוער ובאגודת הסטודנטיות/ים.
- הנציבות קיימה שתי סדנאות לשימוש בשפה שוויונית, לפי בקשת חברי וחברות סגל אקדמי ומנהלי.
- הנציבות מקדמת זכויות אימהות של חוקרות וסטודנטיות יולדות, הן בקידום חדרי הנקה, הפצת הזכויות, ובעיקר בהתמודדות עם בקשות חריגות של סטודנטיות וחוקרות.

הכשרת סוכנות שינוי:

- קורס הכשרת מנהיגות לחיים משותפים: בקורס, שנערך זו השנה השנייה בבר-אילן בשיתוף קרן רוטשילד ("שגרירי רוטשילד") ואגודת הסטודנטים, השתתפו 14 סטודנטיות, 7 ערביות ו- 7 יהודיות. מטרת הקורס היא לפתח כלים להובלת חיים משותפים בקמפוס
- הנציבות למגוון ומגדר תומכת בקורס Pro Women להעצמת סטודנטיות מכל התארים.
- הנציבות מקיימת שני מפגשים של הפורום להוגנות מגדרית לאורך השנה.
- במהלך שנת תשפ"ה נוצר קשר שיבסס שיתוף פעולה עם עמותת QUEEN B לצורך שילובה בתוכנית העבודה בשנת תשפ"ו. העמותה מקדמת בנות נוער ללימודי מדעי המחשב ולהשתלבות בקריירה בהייטק.

<u>להלן עיקרי הפעילות שנעשו בתחום המגוון בשנת הלימודים תשפ"ה:</u>

<u>המשך בניית מרחב משותף והתמודדות עם אתגרי "חרבות ברזל" ביחסי יהודים-ערבים</u>

מרגע הקמתה, הנציבות עוסקת באופן אינטנסיבי בנושאים עקרוניים של מדיניות בתחום יחסי יהודים – ערבים, כגון מיסוד מרחבים לתפילות, והתנהלות בפנים גלויות באוניברסיטה. בנוסף, הנציבות עוסקת בהכשרות של סגלים בנושא של חיים משותפים:

- הכשרות סגלים ושעות ייעוץ פרטניות למחלקות ופקולטות שנתקלו בבעיות ספציפיות (ביה"ס לעבודה סוציאלית, הפקולטה לרפואה, ביה"ס לאופטומטריה).
- עבודה עם סגל הספרייה בבר-אילן בנושא יחסי יהודים – ערבים
- המשך קורס להכשרת מדריכי המעונות בדגש על כלים להתמודדות עם מתחים בין ערבים ויהודים.
- קידום פעילות עמותת "אל קמפוס" לשילוב סטודנטיות וסטודנטים מהחברה הערבית באקדמיה ובתעסוקה בקמפוס בר-אילן.
- הובלה לשיתוף פעולה של המכללה לטכנולוגיה וחינוך מהמגזר הערבי עם מערך התוכניות המיוחדות לצורך הרחבת הקבלה והתמיכה של סטודנטים מהחברה הערבית לתואר ראשון באוניברסיטת בר-אילן.
- <u>תמיכה בסטודנטיות וסטודנטים בני דור ראשון להשכלה גבוהה</u> הנציבות ממשיכה להנחות את תוכנית הפיילוט לליווי קבוצתי ומנטורינג של בנות ובני הדור הראשון להשכלה גבוהה
פקולטה למדעי החיים שנפתחה בתשפ"ד. מונתה רכזת בדיקנט הסטודנטים לסטודנטיות וסטודנטים דור ראשון להשכלה גבוהה הלומדים לתואר הראשון, במימון גיש"ה באקדמיה.
- במהלך תשפ"ה הנציבות פיתחה, יחד עם דיקנט הסטודנטים, מודל עבודה יישומי לתמיכה וקידום של סטודנטיות וסטודנטים שהנם דור ראשון להשכלה גבוהה. התוכנית שתופעל

לקראת פתיחת שנת הלימודים תשפ"ו מסתייעת בתרומות חיצוניות שנועדו למטרה זאת (תרומת בנק דיסקונט ותרומת עמנואל והלן קרוניץ). .

<u>שילוב וקידום אוכלוסיות מקבוצות המגוון</u>

- כדי לקדם סטודנטים לתארים מתקדמים, הנציבות העניקה לכ- 9 סטודנטיות וסטודנטים מקבוצות המגוון, תלמידי תואר שני ושלישי, מלגות סיוע למימון נסיעות לכנסים בחו"ל.
- האוניברסיטה, בשיתוף הנציבות ולשכת הרקטור, העניקה 4 מלגות פוסט דוקטורט לחוקרות וחוקרים מצטיינים מקבוצות המגוון למימון תקופת הכשרה בחו"ל.
- שילוב סטודנטיות וסטודנטים לתארים מתקדמים מקבוצות המגוון במפגשי החשיפה למועמדות ומועמדים להרשמה לתארים מתקדמים לקראת תשפ"ו.
- הקמת קרן ייעודית לסיוע בעריכת עבודות תזה ועבודות דוקטורט של סטודנטיות/ים שעברית איננה שפת אימם, או שלמדו במוסדות שאינם דוברי עברית.

- במהלך תשפ"ה נבחרו ממונות וממוני מגוון בכל הפקולטות, והוקם פורום ממוני מגוון שכולל נציגות/ים של חברי הסגל האקדמי מכלל הפקולטות. הנציבות ערכה מספר ימי הכשרה לממוני וממונות המגוון לאורך השנה, מלווה את הפקולטות ומסייעת לבנות תוכנית עבודה ייעודית לכל פקולטה בהתאם לצרכיה, לצורך מתן מענים ופתרונות קונקרטיים לאתגרים בתחום המגוון בשנת תשפ"ו.

<u>הנגשת תכנים וניראות לנושא המגוון באקדמיה</u>

- הנציבות בנתה סדנה בנושא הטיות המגוון, בשיתוף מרכז אקורד, אשר תועבר לסגלים מנהליים ואקדמיים החל משנת הלימודים תשפ"ו.
- הנציבה למגדר ומגוון, פרופ' אורנה ששון-לוי, התראיינה למספר תוכנית רדיו ופודקאסטים שעסקו בנושא שילוב נשים וסטודנטיות וסטודנטים מקבוצות המגוון בהשכלה הגבוהה בישראל.
- שיפור והוספת תכנים בנושאי המגדר לאתר הנציבות, המשלב את תחום ההוגנות המגדרית עם נושא המגוון בבר אילן.

11. קורסי ה – MOOC של בר-אילן

אחד מהתוצרים הדיגיטליים שהאגף מפיק ומתפעל הוא קורסי MOOC - (קורס פתוח מקוון מרובה משתתפים / Massive Open Online Course) – קורסים אינטרנטיים הפתוחים וזמינים לכולם ללא הגבלה במספר המשתתפים וללא עלות.

בשנים האחרונות צורת למידה זו צברה תאוצה והחלו להיוולד פלטפורמות חינמיות שמאגדות בתוכן את מגוון הקורסים האקדמיים למאגר אחד: קמפוס IL, המיזם הישראלי ללמידה דיגיטלית, שם מרבית הקורסים בעברית ו -edX -פלטפורמה שהוקמה ע"י אוניברסיטת הרווארד ו MIT-ומשמשת מוסדות מכל העולם. כל אחד יכול להיכנס למאגרים אלו בחופשיות, בכל זמן ובכל מקום, ופשוט לבחור בקורס שמעניין אותו.

תוכלו למצוא במאגרים אלו קורסים אקדמיים של מיטב אוניברסיטאות העילית ובכללם שמונה קורסים של אוניברסיטת בר אילן כשחלקם ניתנים ביותר משפה אחת.

הקורסים זוכים להצלחה רבה בארץ ובעולם.

לצפייה בכל הקורסים לחצו כאן .



המקרא לאור המזרח הקדום



הארכיאולוגיה של ישראל ויהודה הקדומים



מבוא לפיסיקה: מכניקה



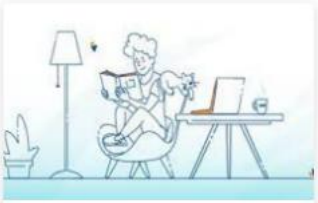
מודלים חישוביים



מתקנות עולם: אמנות פמניסטית וזהות יהודית



הסיפור של ראשית עם ישראל - בין מקרא לספרות חז"ל



קריאה בעידן הדיגיטלי



יסודות הגנומיקה והאינפורמטיקה הביו-רפואית (באנגלית)



הארכיאולוגיה של ישראל ויהודה הקדומים (באנגלית)



המקרא לאור המקרא הקדום (באנגלית)



מניוטון עד לשרדינגר - מבוא למכניקה קוונטית



פרק 40 בפודקאסט: המדרש, האגדה והזמן הזה



פרק 3 בפודקאסט: איך פיזיקה מנבאת את העתיד



לצפייה בכל הקורסים

12. אקדימה בר-אילן

בעולם המודרני, יש צורך הולך וגדל בלמידה לאורך כל החיים, בהכשרה מקצועית שוטפת, בהעשרה ובהתפתחות אישית. יחידת 'אקדימה' שהוקמה באוניברסיטת בר-אילן ב-2023, אחראית על כל לימודי התעודה והקורסים באוניברסיטה, שאינם נכללים בתוכניות לתואר ראשון או לתארים מתקדמים. היחידה מפתחת קורסים ומסלולי לימוד בהתאם לצורכי השוק ומציעה לקהל הרחב, לחברות ולארגונים - יותר מ-200 קורסים, במגוון רחב של תחומים.



אילו קורסים מוצעים ב'אקדימה?'

היצע הקורסים ביחידה מתפרס על שלוש קטגוריות: הכשרה מקצועית, לימודי העשרה ופיתוח אישי. הקורסים כוללים מגוון רחב של תחומי ידע: משפטים, כלכלה, פסיכולוגיה, טכנולוגיה וסייבר, ניהול ועסקים, חינוך והוראה, פיננסים וכלכלה, שפות ועוד.

היכן נערכים הלימודים?

מתכונת הלמידה בקורסי אקדימה מגוונת ומתאפשרת גם מהקמפוס וגם מרחוק. אנחנו מאפשרים לימודים באופן מקוון, מתוקשב, פרונטלי והיברידי, המשלב לימודים פרונטליים עם לימודים מקוונים.

מדוע ללמוד דווקא ב'אקדימה' של אוניברסיטת בר-אילן?

- הלימודים באקדימה משלבים פרקטיקות יישומיות ופיתוח מיומנויות אישיות
- לימודים ברמה אקדמית
- הקורסים מועברים ע"י חברי סגל ואנשי מקצוע מובילים

- לימודים בקמפוס ירוק, בסביבה חווייתית מעוררת ומפרה
- מיקום נגיש מכל אזור המרכז, כולל בתחבורה ציבורית

כתובת האתר : https://akadima.biu.ac.il/page/991

חלק ב'-

יישום יעדי הקיימות

באוניברסיטת בר-אילן



13. הנגשת אוניברסיטת בר- אילן



הסדרי נגישות אוניברסיטת בר-אילן

אוניברסיטת בר-אילן נוקטת את מירב המאמצים ומשקיעה משאבים רבים על מנת לספק לכל הבאים בשעריה שירות שוויוני, מכובד, נגיש ומקצועי. בהתאם לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות תשנ"ח-1998 ולתקנות שהותקנו מכוחו, מושקעים מאמצים ומשאבים רבים בביצוע התאמות הנגישות הנדרשות שיביאו לכך שאדם עם מוגבלות יוכל לקבל את השירותים הניתנים לכלל הסטודנטים, באופן מכובד, עצמאי ושוויוני.

הסדרי נגישות מבנים

להלן הסדרי הנגישות הקיימים בקמפוס האוניברסיטה ברמת-גן:

- בכל חניון ישנן חניות נגישות, כולל לרכב גבוה.
- קיים רצף גישה מהחניה לכניסה לבנין (כולל מעליות).
- במחלקות הסטודנטים קיימות עמדות נגישות לקבלת שירות
- הותקנו עזרים מסוג "לולאת השראה" ללקויי שמיעה.
- קיימים שירותים נגישים בבניינים.
- קיימים שלטי זיהוי והכוונה.
- מותרת כניסה לחיית שירות המיועדת לסייע לאדם עם מוגבלות, מלבד המעבדות. במקרה בצורך, ניתן לפנות לנציגי השירות במחלקות כדי לקבל סיוע במילוי טפסים.

שירות לקוחות נגיש

הדרכות עובדים לשירות נגיש- מתקיימות הדרכות להכרת תחום הנגישות, ליצירת מודעות בקרב הסגל המינהלי נותני השירות והקניית כלים מעשיים למתן שירות נגיש.

מוקד טלפוני נגיש- המענה הקולי הונגש כך שהמידע מועבר בשפה ברורה וללא מוסיקת רקע.

אמצעים נוספים ליצירת קשר

- "צור קשר "באתר
- וואטצאפ - 052-6171988
- פניה באמצעות צ'ט באתר
- דואר ישראל: רח' אנה ומקס ווב, רמת-גן 529000

נגישות אתרי המחלקות

האתר הראשי של אוניברסיטת בר-אילן ואתרי המחלקות הונגשו, כדי שאנשים עם מוגבלות יוכלו לקבל שירות ולעשות שימוש אפקטיבי בשירותים ובמידע המוצעים באתרים, ויוכלו לגלוש באותה רמה של יעילות והנאה ככל האחרים. באתר הראשי של האוניברסיטה, מופיע צלמית של נגישות בצד שמאל למעלה ובאתרי המחלקות, מופיע כפתור "נגישות" בצד ימין למעלה, על מנת לאפשר לאנשים עם מוגבלות לבחור את הפרופיל המתאים להם כדי לתפעל את האתר.

להצהרת נגישות של אתר האינטרנט <

דרכי פנייה לבקשות והצעות לשיפור בנושא נגישות

יש לציין כי אנו ממשיכים במאמצים לשפר את נגישות הקמפוס כחלק ממחויבותנו לאפשר לכלל האוכלוסייה, כולל אנשים עם מוגבלויות לקבל את השרות הנגיש ביותר.

אם נתקלת בבעיה או בתקלה כלשהי בנושא הנגישות, נשמח שתעדכן אותנו בכך ואנו נעשה כל מאמץ למצוא עבורך פתרון מתאים ולטפל בתקלה בהקדם ככל שניתן.

<u>פרטי רכז הנגישות באוניברסיטת בר-אילן</u>

בכל פניה בנושא נגישות שירות ונגישות פיזית

עפרה וטורי

טלפון: 077-3063274

דוא"ל: ofra.vaturi@biu.ac.il

מיקום: בנין 402 חדר 103

שעות קבלה: א'-ה' 8:00-15:00

לפניות בנושאי התאמות נגישות לימודיות, יש לפנות <u>למרכז התמיכה</u>

פרסום הצהרת הנגישות

הצהרת הנגישות עודכנה ביום: 8.12.2020

<u>מדור תמיכה והנגשה לסטודנט ע"ש סיביל ויגדור</u>

מפעיל מרכז תמיכה המעניק תמיכה לימודית לסטודנטים עם מוגבלות הלומדים באוניברסיטה. הסיוע כולל: מסלול קבלה חריגה למועמדים עם מוגבלות שאינם עומדים בסף הקבלה, סיוע לימודי, התאמות בלימודים, סדנאות למיומנויות למידה ועוד.

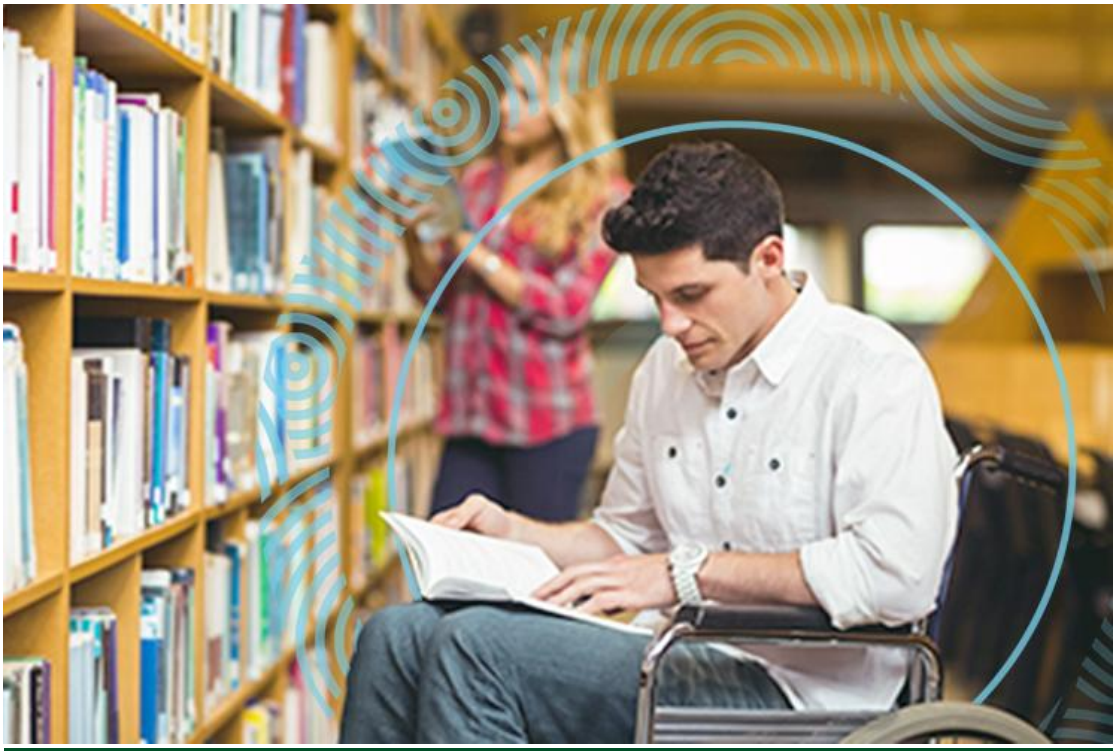
טלפון: 03-5318491

פקס: 03-5354846

דואר אלקטרוני: <u>Negishut.student@biu.ac.il</u>

13.1. **חניה**

מערכת הבקשות האינטרנטית מאפשרת בין היתר לסטודנטים עם מוגבלות להגיש בקשה לחניה במתחם האוניברסיטה באופן מהיר ובטוח. המערכת מנחה את הסטודנט צעד אחר צעד במילוי הפרטים הנדרשים. לאחר שליחת הבקשה, הסטודנט מקבל עדכון במייל אודות סטטוס הטיפול בבקשה שלו.



14. העסקת עובדים ועובדות עם מוגבלות ותמיכה בסטודנטים/ות

הנהלת אוניברסיטת בר-אילן מקנה חשיבות רבה לשילוב עובדים/ות עם מוגבלות כחלק בלתי נפרד מאוכלוסיית העובדים והעובדות המועסקים/ות באוניברסיטה, מתוך מחויבות מוסרית למתן הזדמנות שווה וכן מתוך הכרה ביכולותיהם/ן לתרום לארגון בהיבט החברתי, המקצועי והאישי באופן שווה.

אגף משאבי אנוש אחראי על הטיפול בתחום זה ומקדם קליטת עובדים/ות עם מוגבלות במגוון דרכים:

א. ציון החשיבות שאנו מקנים להעסקת עובדים/ות מגוונת בכל מכרז ופרסום.
ב. קשר הדוק עם ארגון אלו"ט (אגודה לאומית לילדים ובוגרים עם אוטיזם) והעסקת כ-15 בוגרים באוניברסיטה במגוון תפקידים ביחידות השונות.
ג. קשרי עבודה ושותפות עם עמותות שונות הפועלות להשמת ושילוב עובדים/ות עם מוגבלות בארגון.
ד. טיפול שוטף וסיוע לעובדי/ות האוניברסיטה עם מוגבלות במגוון תחומים.

בעת הצורך, מתבצעות התאמות לעובדים/ות לצורך סיוע בתנאי העבודה ומתן הזדמנות שווה לביצוע תפקידם/ן על הצד הטוב ביותר.

ניתן לפנות ל- נעה בן-דב, הממונה על העסקת עובדים/ות עם מוגבלות,

בכל שאלה, בעיה או צורך בהתאמה, בטלפון: 077-3063015 או 03-5317652

או בכתובת המייל: noa.ben-dov@biu.ac.il

14.1 מדור תמיכה והנגשה לסטודנטים/ות ע"ש סיביל ויגדור

מדור תמיכה והנגשה לסטודנט ע"ש סיביל ויגדור מפעיל מרכז תמיכה לסטודנטים עם מוגבלות ולסטודנטים עם לקות למידה, במטרה להרחיב את הנגישות להשכלה הגבוהה לאוכלוסייה עם מוגבלות, תוך שיפור איכות לימודיהם באוניברסיטה. מרכז התמיכה מסייע בעזרה לימודית ובליווי אישי בכל רמה נדרשת, ומנהל קשר רצוף עם גורמים מנהליים ואקדמיים, במטרה לתווך בין צרכי הסטודנט לדרישות האקדמיה.

המדור מפעיל מספר שירותי תמיכה והנגשה לסטודנטים עם מוגבלות ולקות למידה:

- מתן התאמות בלמידה ודרכי ההיבחנות:
- הנגשה הלימודים: תמלול הרצאות, תרגום לשפת הסימנים, הקראות, הקלדות:
- תמיכה לימודית: שיעורי עזר, חונכות וסדנאות במיומנות למידה:
- מסלול קבלה למועמדים עם מוגבלות ו/או לקות למידה שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש
- מרכז למידה הכולל חדרי עיון מרווחים, מעבדת מחשבים ופתרונות טכנולוגיים מסייעים כגון: תוכנות הקראה, תוכנות הגדלה, טמ"סים וצג ברייל.

תוכנית סע"ר ע"ש קרן משפחת וייספלד לסטודנטים על הרצף האוטיסטי:

התוכנית שמה לה למטרה לקדם את שילובם של סטודנטים על הרצף האוטיסטי באוניברסיטה, בדגש על מתן מענה לצרכיהם החברתיים.

הסטודנטים בתוכנית נהנים ממגוון שירותים הכוללים:

- חונכות חברתית ולימודית:
- קבוצה בהקניית מיומנויות חברתיות:
- סדנאות במיומנויות למידה ותפקודים ניהוליים.
- סדנה לקראת היציאה לשוק התעסוקה.
- ליווי פרטני של רכזת המסייעת בתיווך מול המחלקות והמרצים.

15. סיוע לאוכלוסיות מוחלשות בחברה

אוניברסיטת בר-אילן דוגלת בסיוע לאוכלוסיות מוחלשות, כחלק מהמחויבות המוסרית -ערכית של המוסד. כמדי שנה בתקופת חגי תשרי, מעניקה האוניברסיטה מענק לתקופת החגים לעובדים ועובדות הזקוקים/ות לכך בהתאם לקריטריונים שנקבעו ולהחלטות הוועדה שמתכנסת לשם כך.

כמו-כן, באוניברסיטה קיימת קרן מצוקה לסיוע לעובדים ועובדות שנקלעו למצוקה כלכלית ורפואית וידם אינה משגת. אנו רואים חשיבות רבה בדאגה לרווחתם/ן של עובדי ועובדות האוניברסיטה והטיפול במענקים אלו מתבצע באופן דיסקרטי ומכבד.

במעגלים רחבים יותר – האוניברסיטה מקיימת מידי שנה פעילויות התנדבות שונות וביניהן סיוע לנזקקים.

15.1 סיוע לקהילה והתנדבות – מרכז רקנאטי

משנת 2023 החל שיתוף פעולה בין אוניברסיטת בר-אילן בהובלת הממונה על העסקת עובדים/ות עם מוגבלות, לבין מרכז רקנאטי- המכון הלאומי לשיקום נוירופסיכולוגי (ע"ר) בתחום שילוב עובדים/ות בארגון והחזרתם/ן לעולם התעסוקה לאחר תקופת החלמה.

העמותה מסייעת למחלימים/ות מפגיעות נוירולוגיות וראש ולמחלימים/ות מסרטן, בתהליך השיקום על כל היבטיו, עד לחזרתם/ן למעגל העבודה, ככל שניתן.

במסגרת שיתוף הפעולה, נקלטים/ות מחלימים/ות להתנסות תעסוקתית בת 3 חודשים אוניברסיטה בהתנדבות במהלכה הם/ן מסייעים/ות ליחידות בתחומים מגוונים בהם ביקשו לעסוק ולהכיר, לומדים כיצד להתנהל בארגון גדול עם תחומי עיסוק מגוונים, ובעזרת היועצות התעסוקתיות שלהם/ן- נבחנת מוכנותם/ן לחזרה לעולם העבודה.

עד כה, נקלטו כ - 10 מחלימים/ות בהצלחה רבה!

15.2 תפעול מרכזי היצירה השיקומיים לנכי צה"ל ומרכז מרגוזה ע"י האוניברסיטה

פרוייקט מרכזי היצירה השיקומיים לנכי צה"ל

אוניברסיטת בר אילן מפעילה עבור ובשיתוף פעולה עם אגף השיקום של משרד הביטחון 9 מרכזי יצירה שיקומיים לנכי צה"ל מבאר שבע בדרום ועד טבריה בצפון. במרכזים אלו מקבלים שרות למעלה מ-500 נכי כוחות הביטחון, גברים ונשים יהודים ושאינם יהודים, בגילאים שונים עם סוגי פגיעה ודרגות נכות שונות. רובם מאובחנים עם הפרעת דחק פוסט טראומטית (PTSD), פגיעות ראש וקשיים נפשיים. עבורם המרכז הוא האפשרות היחידה ליציאה מהבית למסגרת תעסוקתית, יצירתית, שיקומית ותומכת, שמטרתה שיפור איכות החיים ומניעת התדרדרות תפקודית ונפשית. היצירה מאפשרת ביטוי רגשות וחוויות שקשה או בלתי אפשרי לבטא באמצעים מילוליים, במטרה להקל על כאב ומתח ולהוריד סימפטומים של טראומה ומצבים הנלווים לה. כמו כן היא מאפשרת גילוי כישרונות וכישורים יצירתיים שעל קיומם לא ידעו, ובכך תורמת להעלאת תדמית עצמית ומחוללות עצמית. המרכז מוגדר ע"י החברים "הבית השני שלנו" וע"י חלקם גם "הבית הראשון שלנו".

כדי לחשוף את הקהילה למרכזי היצירה השיקומיים, נערכות באופן קבע תערוכות מיצירות המשתתפים בגלריות ובמוסדות תרבות מרכזיים, כולל תערוכות יחיד.

גם בתקופת הקורונה וגם בימי מלחמה המשיכו המרכזים לפעול בצורה מותאמת למצב, במטרה להקל על המשתתפים את תחושת הבידוד, לסייע להם להתמודד עם החרדה ולמנוע התדרדרות במצבם הנפשי. ציטוט מפי המשתתפים המביע את חשיבות המרכז:

"הגענו לכאן כאשר אנו נושאים מטען כבד מניכרונות, אותן מלחמות נוראות. חלקנו נושא גאות בגוף וחלקנו נושא גאות בנפש. כאן מתקיים תהליך של התפתחות וצמיחה. השיקום היכירתי הנעשה כאן הוא ללא ספק תהליך של החלמה".

תפעול המרכזים ע"י אוניברסיטת בר-אילן כולל לווי אקדמי של ביה"ס לעבודה סוציאלית. **ד"ר חיה שוורץ,** ראש ביה"ס לעבודה סוציאלית לשעבר, שתחום מומחיותה הוא שיקום אנשים עם נכויות ושילובם בקהילה, משמשת כראש האקדמי של הפרויקט.

15.3 מרכז השיקום לנכי צה"ל נפגעי ראש ביפו (מרכז מרגוזה)

מרכז השיקום לנכי צה"ל נפגעי ראש ביפו, הוקם בשנת 1973 כפרויקט מחקרי משותף לאגף השיקום של משרד הביטחון ולמחלקה לפסיכולוגיה של אוניברסיטת בר-אילן. הקמת מרכז השיקום היוותה ביטוי מעשי לתפיסה ולהבנה, שיש להתייחס לפגיעת הראש כאל פגיעה ייחודית הדורשת מענה מותאם.

היעד השיקומי המרכזי, הינו שיפור במצבו ובאיכות חייו של החבר ומשפחתו, הנגזר מתהליך של חיפוש אחר תוכן ומשמעות חדשה בחייו. מרכז השיקום, מעודד תהליכי התפתחות וצמיחה אישיים לכל חבר, על-פי צרכיו, בחירותיו ויכולותיו.

בבסיס התפיסה השיקומית שלנו, עומדת ההנחה, שסביבה דינאמית ושופעת גירויים, יוצרת לכל אדם הזדמנות להתנסות בקשת רחבה של מצבים ומשימות. בתהליך זה, מזומנים לו הצלחות וכישלונות, המכוונים אותו להיכרות מעמיקה עם כוחותיו ומשאלותיו ובכך לניצול מלא ועשיר יותר של הפוטנציאל שלו.

מרכז השיקום מהווה סביבה נורמטיבית של עבודה, חברה ועיסוקים משמעותיים אחרים, תוך טיפוח הרגשת סיפוק וערך עצמה המרכז הינו מרכז יום הנותן מענה שיקומי בתחומי הטיפול ,התעסוקה, החברה והעשרה.

המרכז מספק שרותי שיקום לנכי צה"ל נפגעי ראש, בגילאי 18-67, הזקוקים למענה בתחומי הטיפול, התעסוקה וההעשרה. המרכז מהווה מענה ייחודי לאוכלוסיית נפגעי הראש, ועובד כמודל ייחודי, במתכונתו זו, בארץ ובעולם.

עבודה על החלקים שנפגעו, חיפוש אחר יכולות וכוחות חדשים.

מימוש עצמי ומציאת משמעות וחום.

שיפור איכות החיים של המשתקם ומשפחתו.

יצירת סביבה נורמטיבית של עבודה, חברה ועיסוקים משמעותיים אחרים.

טיפוח הרגשת סיפוק וערך עצמי.

התפיסה השיקומית של מרכז השיקום מתבססת על הגישה המערכתית, הרואה את האדם כישות מורכבת, הפועלת במספר מערכות, מושפעת מהן ומשפיעה עליהן. התכנית השיקומית מותאמת לאוכלוסיית היעד: אנשים בעלי פגיעת ראש טראומתית, שפגיעתם רב-מימדית. לאור זאת, התכנית מתייחסת לכל רבדי חייו של האדם – הרובד הפיזי, הנפשי-רגשי, הקוגניטיבי, התעסוקתי וכן למשפחה, חברה, שעות פנאי, ליווי, לימודים והעשרה.

התכנית שנבנית לכל אדם בשיתופו המלא, הינה אינדיבידואלית, מותאמת לצרכיו, לרצונותיו וליעדים השיקומיים שלו. התכנית גמישה ויכולה להשתנות בהתאם לצורך. היא מתבססת בעיקרה על חיפוש מתמיד של יכולות, הן הקיימות והן חדשות. מימושה של תפיסה זו, מתבטא בכך שאנו מאפשרים סביבה דינאמית ועתירת גירויים, אשר מאפשרת לכל אדם הזדמנות להתנסות בקשת רחבה של מצבים, המזמנים לו חוויות של הצלחה וכישלון ומאפשרים לו היכרות מעמיקה עם כוחותיו ויכולותיו. על-מנת להקיף את כל רבדי חייו של האדם, יצרנו מודל המתחלק לארבעה תחומים, המשלימים זה את זה. לכל אחד מן התחומים הנ"ל, יש ייצוג בתוך תכנית השיקום האישית, אך המינונים משתנים מאדם לאדם או מתקופה לתקופה אצל אותו אדם.

<u>סיפורו של משתקם</u>:

מ.ג. עובד בסדנת שיפוץ רהיטים במרכז השיקום, כבר 25 שנה....

אחרי מסע חיפוש ארוך שנמשך 3 שנים, מצא מ.ג. את מקומו בעולם התעסוקה בתחום של שיפוץ רהיטים.

הסדנה הוקמה במיוחד עבורו והתאימה למ.ג. כמו כפפה ליד.

הוא התקדם והתמקצע ועשה מגוון רחב של כיסאות ורהיטים אחרים.

מ.ג. מצא את הדמיון בין הפציעה שלו לבין הרהיט השבור, ודימה את השיקום האישי שלו לשיקום ושיפוץ הרהיט שעליו עבד.

במהלך השנים נאסף מגוון גדול של רהיטים ששופצו על ידו ומהם נעשתה תערוכה גדולה בגלריה יפואית.

ההתמדה וכוח הרצון הביאו לשיקומו האישי, ולהצלחתו המקצועית !!!

<u>מספר ציטוטים של משתקמים</u>:

ב.ה. - "מרכז השיקום נותן לנו המון אור

בכל יום אנו מתקדמים ולומדים עוד ועוד, ולומדים להתמודד עם הבעיות הקשות בחיינו.

הצוות יודע להקשיב ולעזור ובלעדי המרכז אני לא יודעת איפה הייתי היום. המרכז הוא הבית השני שלי הנותן לנו המון המון אור ושמחת חיים".

א.ר. - "לפני שהגעתי למרכז השיקום ביפו, הייתי בטוח וחשבתי שאין לי יותר מה לעשות בחיי.

כשהצטרפתי למרכז הבנתי שהוא נותן לי אופק חדש!!! היום אני עושה דברים חדשים שלא ידעתי בכלל שאני יודע לעשות. המרכז נותן לנו חיים וסיבה לקום בבוקר".

א. מ. - " מרכז השיקום ביפו, מסב לי הרבה אושר ומאפשר לי להתמודד ולהילחם עם אתגרים חדשים ולהצליח. בכל בוקר אני מחכה להגיע למרכז, להפגש עם האנשים, הצוות והחברים וליצור. המקום תורם לי הרבה בטחון ומסגרת יציבה.

העבודה, הטיפול והקבוצות - מהווים עבורי מסגרת השומרת על הבריאות הנפשית והפיזית שלי".

15.4. פרוייקט עוצמות

"הזורעים בדמעה ברינה יקצורו"

6 סטודנטים עם רב גוניות קוגניטיבית (מוגבלות שכלית) עם וללא תסמונת דאון - סיימו לראשונה בארץ ובעולם תואר ראשון במסגרת פרוייקט "עוצמות" בפקולטה לחינוך באוניברסיטת בר-אילן.

הם יקבלו את התואר בטקס חלוקת תארים של הפקולטה לחינוך במעמד רעיית נשיא המדינה הגב מיכל הרצוג במחקר פורץ דרך נמצא כי לימודים באקדמיה תרמו לשיפור ה-IQ של הסטודנטים ולדעת פרופ' חפציבה ליפשיץ קיים כישרון אינטלקטואלי גם בקרב אנשים עם רב גוניות קוגניטיבית והוא בעל מאפיינים ייחודיים

6 סטודנטים עם רב גוניות קוגניטיבית (מוגבלות שכלית) עם וללא תסמונת דאו) - הצליחו לראשונה בארץ לשבור סטריאוטיפים, לנפץ את תקרת הזכוכית, וכנגד כל המוסכמות **סיימו לראשונה בארץ ובעולם לאחר 10 שנות לימוד - תואר ראשון במדעי החברה רב תחומי במסגרת פרוייקט "עוצמות" המתקיים בפקולטה לחינוך באוניברסיטת בר-אילן.**

"עוצמות" הנו שילוב אקדמי בן 3 שלבים לבוגרים עם מוגבלות שכלית (מש"ה)-פועל במסגרת הקתדרא לחקר וקידום כושר ההשתנות האנושית ע"ש מצ'אדו בפקולטה לחינוך בראשותה של פרופ' חפציבה בתיה ליפשיץ. כיום משתתפים בו 120 בוגרים במיגוון תכניות העשרה אקדמית. תוך כדי עבודה זוהו 6 סטודנטים עם יכולות גבוהות יחסית לחבריהם, בשפה, הבנה וזיכרון. הם שולבו בקורסים של התואר הראשון בליווי מנגישים אקדמיים שהוכשרו בהתמחות לתואר שני ברב וגניות קוגניטיבית, תוספת שעות ואסטרטגיות הנגשה "ייחודיות. כעבור 5 שנים לאחר שסיימו 32 נקדות קרדיט אקדמי מתוך 64 הנידרשות לתואר ראשון החליטה ההנהלה האקדמית של אוניברסיטת בר-אילן, (פרופ מירי פאוסט ז"ל, יבדל"ח פרופ אמנון אלבק, הדיקאן המייסד של הפקולטה למדעי החברה פרופ יעקב יבלון, המזכירה האקדמית דאז דר רחל לוי דרומר וראש אגף תקציבים מר חיים אנקונה לראשונה בארץ ובעולם לרשמם כסטודנטים מן המנין.

כעבור 5 שנים נוספות בתשפ"ג הם השלימו את 32 הנקודות הנוספות והם יקבלו את התואר בטקס חלוקת תארים הקרוב של הפקולטה לחינוך. במחקר פורץ נמצא שיפור במנת משכלם של הסטודנטים עפי" ווקסלר (Wechsler, 2001 ;WAIS) ובתחום המילולי היא כמעט נושקת לנורמה. המחקר פורסם ב-European Journal of Special Needs Educati

לדברי ליפשיץ יש בכך בשורה לקהילה המדעית מקצועית, למשפחות ולאנשים עם המוגבלות ששערי ההשכלה הגבוהה היו נעולות עבורם. בתשפ"ה ייפתח מחזור נוסף של אנשים עם מש"ה הלומדים לתואר ראשון.

15.5 כלים שלובים

"כלים שלובים" היא תכנית ייחודית בארץ ובעולם שמטרתה לאפשר למבוגרים עם מוגבלויות שיש להם כשרון ותשוקה למוזיקה ללמוד מוזיקה במסגרת האוניברסיטה ובכך להביא לידי מימוש את יכולותיהם המוזיקליות וליישם יכולות אלו בתעסוקה מוזיקלית. התוכנית החלה לפעול בשנת 2017 ביוזמה משותפת של משרד הרווחה - מנהל מוגבלויות, אקים ישראל והמחלקה למוזיקה באוניברסיטת בר-אילן. כיום יש ב"כלים שלובים" עשרות סטודנטים בשלושה מחזורים (שנה א' ב' וג'), הלומדים באינטנסיביות של 5 ימים בשבוע. תכני הלימוד כוללים שיעורים בתחומי מוזיקה שונים כגון פיתוח קול, פיתוח שמיעה ושירה במקהלה, קצב ותיפוף, הפקה מוזיקלית, תוכנות מוזיקליות, ועוד. דגש רב מושם לא רק על למידת המוזיקה אלא גם על הפן הרגשי במטרה לקדם ולהעצים את הסטודנטים מבחינה אישית וחברתית. בסוף כל סמסטר מתקיים מופע מוזיקלי ('ערב שיא') באורך של למעלה משעה ובו מופיעים הסטודנטים במגוון שירים ויצירות שהם הכינו במהלך הסמסטר. למופע מגיעות משפחות הסטודנטים ורבים אחרים וכך נוצרת אווירה חגיגית, קהילתית ואנרגטית מאוד.

בשנת הלימודים השלישית והאחרונה ההתמקדות היא בעתיד התעסוקתי של הסטודנטים בתחומים שיש להם זיקה למוזיקה ולתרבות. הלימודים בשנה זו מורכבים מעבודה מעשית במקומות שונים ובין לימודים בדגש על ליווי תעסוקתי וחידוד מיומנויות תקשורתיות. הסטודנטים מועסקים בין היתר שלושה כיווני תעסוקה עיקריים: באירועים, במוסדות תרבות ובמוסדות חינוך. בוגרי התוכנית זוכים להערכה רבה במקומות התעסוקה בהם הם משולבים.

15.6 תוכנית ME אני - קורס לתקשורת בין אישית

תוכנית "מיאני", קורס לתקשורת בין אישית לאנשים עם מוגבלויות, היא שיתוף פעולה בין ביה"ס לתקשורת באוניברסיטת בר אילן לבין עמותת "עדי", שבראשה עומד האלוף (במיל.) דורון אלמוג. במסגרת התוכנית תשעה אנשים עם צרכים מיוחדים ממפעל התעסוקה השיקומי "בית היוצר-עדי אופקים" לקחו חלק בקורס אקדמי מונגש בנושא תקשורת בין אישית. הם למדו בקורס כיצד לספר את סיפור חייהם וכיצד לתקשר עם סביבתם בנסיבות משתנות באופן שייטיב עמם ושיאפשר להם להתפתח ולהתקדם. התוכנית כללה סדנאות תעסוקה, נראות וסטיילינג. הקורס התקיים בעיר אופקים ובמעמד מרגש בקמפוס בר אילן חגגו משתתפות ומשתתפי הקורס את קבלת תעודות הסיום בהשתתפות כל ראשי האוניברסיטה וראשי עמותת "עדי".

16. עקרונות התשלום באופן שיוויני

אוניברסיטת בר-אילן הינה מוסד מתוקצב כהגדרתו בחוק יסודות התקציב, המחויבת להוראות הממונה על השכר בהתאם לסעיף 29 בחוק יסודות התקציב.

האוניברסיטה פועלת בהתאם לחוקי העבודה הקיימים במדינת ישראל, ומתקיימת ביקורת מתמדת של גורמים שונים באוניברסיטה לצורך עמידה בכללי חוק יסודות התקציב.

לכל אחד מהמגזרים השונים באוניברסיטה קיימים הסכמים ו/או הסדרים קיבוציים שונים המעגנים את זכויות העובדים והעובדות. האוניברסיטה מחויבת להסכמים השונים ופועלת לאורם, כך **שהזכויות של כל עובד ועובדת ללא הבדל מגדרי ו/או כל הבדל אחר משולמות בהתאם להסכם ולתפקידו.**

במסגרת הכללים הקיימים בחוקי העבודה ובחוק יסודות התקציב , האוניברסיטה בוחנת כל שנה הבדלים בשכר בין גברים ונשים. האוניברסיטה מוציאה דו"ח ומדווחת לעובדים/ות בכל הנוגע לפערים באם קיימים. במידה וקיימים פערים האוניברסיטה בוחנת ומסבירה את הפערים הקיימים.

במקביל מפרסם משרד הממונה על השכר דו"ח המייצג את כלל ההבדלים הקיימים בהתאם לדירוגים ולדרגות השונות הן באוניברסיטת בר-אילן והן באוניברסיטאות אחרות.

האוניברסיטה מחויבת לבדיקה מתמדת של תשלומי הספקים השונים וקבלני כ"א. על כל קבלן כ"א להציג בפני האוניברסיטה דו"ח המייצג את התשלומים השונים אותם הוא משלם לעובדיו וכך מבצעת האוניברסיטה בקרה בנושא.

שכר העובדים והעובדות מתעדכן בהתאם להסכמים הקיבוציים, בוועדות קידומים בסגל מִנהלי, בהתאם להישגים אקדמיים בסגל הבכיר ובהתאם להשכלה וותק בסגל האקדמי הזוטר.

17. פרויקטים בתחומי התנדבות בקהילה

פרויקט התנדבות באוניברסיטת בר-אילן - "משפיעים ביחד"

גם השנה זכינו לארח בקמפוס בני ובנות נוער המשתתפים בתוכנית עמותת "חינוך לפסגות" לעידוד מצויינות בפריפריה, בני הנוער להעשרה אקדמית ע"י הפקולטה לחינוך, המרכז לחקר המוח של היחידה ללימודים בין תחומיים וביה"ס לאופטומטריה.

זו השנה השלישית שבה התנדבו עובדים ועובדות במחלקה האונקולוגית בבי"ח שיבא, במסגרת "רביעי איתכם". מידי יום רביעי יוצאת קבוצת עובדים להתנדב במחלקה האונקולוגית לשמח ולהנעים את זמנם של החולים ובעיקר להיות להם לאוזן קשבת.

השנה התקיים פרויקט ייחודי למען קשישים בשם "**סיפורים מהכורסא**" מטעם המחלקה לפיתוח ארגוני הדרכה ורווחה ומרכז החוסן של האוניברסיטה.
במסגרת הפרויקט, נפגשו מתנדבים ומתנדבות מטעם הסגל המנהלי והאקדמי של האוניברסיטה עם קשישים ממרכז יום לקשיש פפר בפתח תקווה, האזינו לסיפורי חייהם המרתקים ותיעדו אותם בכתב. הפרויקט לא רק העלה על הכתב את זיכרונותיהם של הקשישים, אלא גם יצר קשרים בין-דוריים משמעותיים והעניק להם תחושת ערך ושייכות.

במהלך השנה התקיים ערב מרגש שנוצר מתוך שיתוף פעולה של אגף משאבי אנוש לבין ארגון "**מעגל גבעת שמואל – נשים למען הקהילה**" כהוקרה לאימהות של חיילים לוחמים. בערב השתתפו עובדות האוניברסיטה ונשים מגבעת שמואל. האימהות זכו לערב משמעותי ומהנה שנבנה עבורן: הרצאה מרתקת של ראש מרכז החוסן - פרופ' שירי שנאן אלטמן בנושא חוסן וצמיחה, סדנאות גוף ונפש ולבסוף קינחו בפסטיבל מרקים וקינוחים.

בשנה זו הענקנו זרקור לנשות המילואימניקים – העובדות היקרות שלנו שבעליהן מגויסים. במהלך השנה קיימנו **בוקר של כיף** עם שיח רגשי שלווה ע"י פסיכולוגית מוסמכת וארוחת בוקר מפנקת לנשים. כמו-כן, שלחנו שי במהלך החגים לעובדות אלו. גם לעובדים שלנו המשרתים במערך המילואים נשלחו ערכות מפנקות לביתם.

מערך התנדבות בקהילה:

המזכירות האקדמית ואגודת הסטודנטים של בר-אילן הקימו מערך התנדבות של סטודנטיות וסטודנטים לסייע בפעילויות שונות בקהילה: יצירת הפעלות, שיחות והרצאות קצרות לילדים ונוער ולסייע לקשישים, למשפחות או למסגרות חינוכיות שונות.

18. מדיניות אוניברסיטת בר-אילן בנושא בריאות העובדים והעובדות

אוניברסיטת בר-אילן דואגת לרווחה מיטבית של כלל העובדים והעובדות ופועלת למען בריאותם/ן במישורים שונים.

כמדי שנה, מתקיימות באוניברסיטה הרצאות לכלל הסגלים בנושאים הבאים: מניעת סרטן השד, מניעת סכרת וקידום אורח חיים בריא, מניעת סרטן המעי הגס ועוד.

כמו-כן מתקיימות הרצאות בתחום בריאות הנפש וחיזוק החוסן של עובדי ועובדות האוניברסיטה. אגף משאבי אנוש באוניברסיטת בר-אילן שומר על קשר מתמיד עם העובדים/ות שחלו ומתמודדים/ות עם מצב רפואי מורכב-מתמשך.

באשר לפעילויות בענף הספורט – השנה קבוצת עובדות שלנו מכלל הסגלים השתתפה בטורניר בין - אוניברסיטאי בענף הכדורשת וייצגה אותנו בכבוד רב.

19. מערך הקליניקות

אוניברסיטת בר-אילן חרטה על דגלה לפעול לקידום זכויותיהן של אוכלוסיות מוחלשות בישראל. במדינת ישראל חיים אלפי א/נשים אשר אין להם/ן נגישות למשאבים ולידע הנדרש על מנת למצות את זכויותיהם/ן החוקיות. רבים מהם חיים בעוני, זכויותיהם/ן מופרות, ופעמים רבות סובלים/ות מאפליה. בתי המשפט, משרדי הממשלה והרשות המחוקקת יכולים לשמש כלים מרכזיים לתיקון ושיפור מצבם, אולם אלה נותרים מחוץ להישג ידם/ן. כתוצאה מכך, רבים ורבות אינם/ן זוכים למצות את זכויותיהם/ן החוקיות.

19.1 הקליניקות המשפטיות

על מנת לסייע לתקן ולשנות את אי שוויון זה, הקימה הפקולטה למשפטים שבאוניברסיטת בר-אילן שמונה קליניקות לסיוע משפטי ושינוי מדיניות. כל אחת מהקליניקות מתמקדת בתחום משפטי שונה. הן פתוחות לפניות הציבור, ומעניקות יעוץ, סיוע וייצוג בבתי משפט ללא תמורה כספית, בתחומים הבאים:

- זכויות א/נשים עם מוגבלויות.
- זכויות קשישים/ות וניצולי/ות שואה.
- רווחה וזכויות חייבים/ות.
- מרכז רקמן לסיוע משפטי לנשים בענייני משפחה. https://rackmancenter.com/legal-aid-2
- סיוע אזרחי על פי המשפט העברי.
- רגולציה סביבתית. https://www.facebook.com/svivabarillan/?locale=he_IL
- יישוב סכסוכים שיפוטי.
- קידום שוויון חברתי.

הקליניקות מטפלות בכ-1,250 פניות בשנה. שירותי הקליניקות ניתנים על ידי סטודנטים וסטודנטיות למשפטים במסגרת קורס חובה בשנה ג'. הסטודנטים/ות מונחים על ידי עורכי דין ומנחה אקדמי/ת חבר/ת סגל בפקולטה ועבודתם/ן מלווה ומפוקחת באופן שוטף. מתן הסיוע המשפטי ללקוחות, בשילוב הסביבה האקדמית, מאפשרים לסטודנטים/ות חוויה לימודית ייחודית ונקודת מבט חדשה לגבי תפקיד המשפט ותפקידם עצמם בחברה. באופן זה, הקליניקות מהוות מרכז חינוכי למשפטני המחר – עורכי דין, שופטים ומחוקקים, ומעודדת אותם לעשות שימוש בידע ובניסיון המשפטי שרכשו על מנת להיטיב עם החברה. זוהי דרכה של זוהי דרכה של אוניברסיטת בר-אילן לקדם צדק חברתי בישראל, תוך קידום הזכות לשוויון לאוכלוסיות מוחלשות וקידום ערכים של צדק חברתי ברמת המדיניות.

עוד מידע על -פעילות הקליניקות המשפטיות ניתן למצוא אונליין:

https://law-clinics.biu.ac.il/

19.2 הקליניקה במחלקה לפסיכולוגיה

החיים מזמנים לנו התמודדויות שונות, תקופות קשות, או מצבים שבהם אנו עלולים לחוש קושי להתמודד לבד. הקליניקה לשירות הקהילה מציעה סיוע נפשי במגוון קשיים, וכולם/ן מוזמנים ומוזמנות להתקשר אלינו ולהשאיר הודעה. לאחר הפנייה הטלפונית אלינו, אנו נחזור אליכם/ן, ונזמינכם/ן לתהליך מיון מקיף, הכולל ראיון אישי למטרות הכרות, והערכה אבחונית על-מנת לוודא כי סוגי הטיפול המוצעים במסגרת הקליניקה אכן מתאימים לך. בהתאם להערכת צוות הקליניקה, נציע את שיטת הטיפול המתאימה. הטיפול בפועל מתבצע על-ידי מתמחים/ות וסטודנטים/ות לתואר שני ושלישי לפסיכולוגיה, תוך פיקוח והדרכה צמודים של הסגל הקליני של המחלקה.

הטיפול נמשך לאורכה של שנת הלימודים האקדמית. בתום השנה, נבדקת אפשרות להמשיך לשנת טיפול נוספת, ומתקבלת החלטה על סמך הערכת המטפל/ת והצוות המקצועי, ובהתאם לרצון המטופל/ת. מלבד טיפולים פרטניים הניתנים במגוון גישות ע"פ צרכי המטופלים, ניתנים במסגרת הקליניקה גם השירותים הבאים:

- טיפול פרטני במגוון גישות.
- טיפול במשחק לילדים/ות.
- ייעוץ פסיכיאטרי.
- טיפול קבוצתי.
- אבחונים.
- טיפול באבל, עבור א/נשים שחוו אבדן.
- טיפול בטראומה.
- טיפול דינמי קצר מועד בדיכאון.
- טיפול חדשני עבור א/נשים שמתמודדים/ות עם סכיזופרניה, בעלות מסובסדת.

https://psychology.biu.ac.il/node/672

19.3 הקליניקה של בית הספר לאופטומטריה ומדעי הראיה

הקליניקה של בית הספר לאופטומטריה ומדעי הראייה פונה לקהל הרחב ובה מתקיימות בדיקות מקיפות של הראייה, בדיקת חדות ראייה, מיקוד וראייה דו עינית ובריאות והעין, ללא עלות. הבדיקות מתבצעות על ידי סטודנטים/יות בשנת הלימודים האחרונה שלהם/ן, בפיקוח אופטומטריסטים/יות בכירים/ות בעלי תואר ד"ר לאופטומטריה.

בסיומה של בדיקת הראייה, יינתן למטופל/ת מרשם משקפיים חתום על ידי האופטומטריסט/ית המנחה.

לרשות ולנוחות המטופל/ת קיימת חנות הפועלת בתוך הקליניקה אשר מציעה מסגרות ראייה אופנתיות ועדשות ראייה ממיטב הספקים בארץ ומחוצה לה (צייס, אופטיסוויס, שמיר ועוד). יתרה מזאת, למטופלים/ות המאובחנים כסובלים מראייה ירודה ישנה אפשרות להזמין עזרים אופטיים המותאמים להם בצורה אישית. הכל כמובן, במחירים נוחים וללא מטרות רווח.

מערך הקליניקות של בית הספר לאופטומטריה מציע בנוסף:

- קליניקה להתאמת עדשות מגע.
- קליניקה לתרגילי ראייה.
- קליניקה לראייה ירודה.
- הקליניקה הניידת.

מיזם "הקליניקה הניידת" של בית הספר לאופטומטריה ומדעי הראייה, לפני כשש שנים ומסייע בהנגשת בדיקות ראייה מקצועיות לאוכלוסיות מוחלשות.

הקליניקה הניידת מצוידת במכשור חדיש ומתקדם המאפשר אבחון מדויק של ליקוי ראייה ואף מחלות עיניים מסוימות, המגיעה עד המרחבים הקהילתיים בקרב האוכלוסיות הללו.

צוות הניידת, מורכב מאופטומטריסטים/יות מוסמכים מטעם משרד הבריאות וסטודנטים/יות לאופטומטריה ומדעי הראייה.

מטרות המיזם :

- אבחון וטיפול בליקויי ראייה בקרב אוכלוסיות מוחלשות תוך הגברת מודעות.
- איתור ומניעת בעיות התפתחותיות הקשורות לראייה בקרב ילדים/ות.
- שיפור רמת ההישגים בבתי הספר והתיכון בקרב הנבדקים/ות הצעירים מתחת לגיל 18.

בסיומה של כל בדיקה, המטופל/ת יקבלו מרשם משקפיים חתום על ידי האופטומטריסט המנחה ויינתנו, במידת הצורך, הפנייה לרופא עיניים/ בדיקה מקיפה אחרת, המלצות לתרגילי עיניים ומסגרת משקפיים מתנה לכל מבקש .



עוד מידע זמין אונליין:

https://optometrics.biu.ac.il/node/880

19.4 קליניקות נוספות -

היחידה ללימודי המשך של בית הספר לעבודה סוציאלית: מתפעלת קליניקות לטיפול זוגי ומשפחתי, להתערבות זוגית בעקבות מצוקה פוסט טראומתית, לטיפול באמצעות משחק ומציאות מדומה.

הפקולטה לחינוך:

מפעילה מספר מרכזים שמטרתם לקדם את החינוך בישראל, בנושאים כמו חינוך מדעי, לקויות למידה, פדגוגיה של הגיל הרך ולימוד אפקטיבי. בכל הפרויקטים הללו זוכים הסטודנטים והסטודנטיות לתרגל את הכלים והמיומנויות המקצועיות אותם רכשו בלימודיהם, לרכוש ניסיון מעשי בסביבה מבוקרת ומפוקחת, להיחשף לעולם העבודה במקצוע בו התמחו, ובמקביל – לתרום לקהילה.

20. קמפוס ירוק

לאוניברסיטת בר-אילן קמפוס ירוק בכל המובנים: 540 דונם של גינות מטופחות וצמחיה מלבלבת, המטופלים במערכת השקיה חכמה וחסכונית (מערכת אקווה), כחלק מפיילוט של המרכז לערים חכמות.

המרכז לערים חכמות באוניברסיטת בר-אילן פועל בשיתוף עם 20 ערים ורשויות ברחבי ישראל וכתריסר ערים בעולם. הוא משמש נקודת מפגש בין חוקרים ומדענים ובין תושבי הערים, מקבלי החלטות וספקי פתרונות טכנולוגיים לעיר החכמה, בארץ ('מיזם מטרופולין בר אילן', משרד הפנים מינהל לשלטון מקומי הוועדה הגיאוגרפית מרכז ישיבה מיום 24/10/17, עמ' 13) ובעולם. קמפוס האוניברסיטה משמש כמעבדה חיה, שבה ניתן לבחון רעיונות של מדענים ומערכות של ספקי פתרונות על אוכלוסיית היעד. במרכז מתגבשים ומתפתחים שיתופי פעולה עם בעלי העניין השונים: עיריות, מדענים, תושבים, יזמים, ספקי פתרונות ורשויות. עם התפתחות המרכז, מותקנים הפתרונות החכמים בקמפוס עצמו והופכים אותו בהדרגה לקמפוס חכם.

את פעילות המרכז מוביל פרופ' אייל יניב, העומד בראש בית הספר למנהל עסקים. לדבריו, כדי לזכות בהכרת האיחוד, הוא נדרש להציג יכולות כגון גישה למומחיות טכנולוגית, ביצוע ניסויים, שירותי חדשנות, יעוץ פיננסי, וכן הדרכה ופיתוח מיומנויות, הנדרשות לטרנספורמציה דיגיטלית מוצלחת.

בין הגינות נמצאים 80 בניינים המכילים אלפי כיתות מעבדות, ספריות וחדרי משרדים, גם הם מנוהלים בשיטות המתקדמות ביותר לחיסכון באנרגיה, בנייר ובמים. בשבילי הקמפוס מוצבים מתקנים רבים לאיסוף פסולת ולהעברתה למחזור וגם אמצעי התחבורה בקמפוס חשמליים ואינם מזהמים.

מידע נוסף על פעילות למען איכות הסביבה המתקיימת בקמפוס ניתן למצוא באתר קמפוס ירוק:
https://www.biu.ac.il/about-biu/about/special-projects/green-campus

אוניברסיטת בר-אילן פועלת רבות להגברת השימוש באנרגיה ירוקה, מתחדשת ממקורות לא מזהמים כגון : פנלים סלולריים ואגירת אנרגיה, וזאת לצורך הקטנת "טביעת רגל פחמנית" ושימוש בחשמל ממקורות מזהמים.

20.1 הפעילות הסביבתית של היחידה לאיכות הסביבה באוניברסיטת בר-אילן

חלק מהפעילות של היחידה לאיכות הסביבה עוסק בתחום המחזור ושימור הסביבה. המחזור בקמפוס עובד בצורה שוטפת כבר שנים רבות ועוסק בתחומים מגוונים.

- **נייר וקרטון** – המחזור מתבצע באמצעות מיכלי נייר אישיים לכל עובד/ת ובאמצעות מתקני שק לנייר בכל קומה קומה ומתקנים לאיסוף קרטונים המפוזרים ברחבי הקמפוס. עובדי המסעדות והניקיון דואגים לקיפול הקרטונים לפני הכנסתם למתקנים, כמות הניר והקרטונים הנאספת בשנה היא כ – 100 טון.
- **מיכל לאיסוף זכוכיות** - מתקן לאיסוף זכוכית נמצא ליד תחנת שאטל 6.
- **סוללות משומשות** – בכל הבניינים, בקומת הכניסה קיים מיכל לאיסוף סוללות.
- **בדים ובגדים משומשים** – בדים ובגדים מועברים למחזור, ומשמשים לייצור סמרטוטים. נמצא ליד תחנת שאטל 6.
- **פסולת אלקטרונית** – באמצעות המחסן של האוניברסיטה, מועבר ציוד משומש למחזור. כמו"כ מוצבים שני מיכלים לטובת עובדי/ות הקמפוס שמביאים פסולת אלקטרונית אישית. התכולה מועברת לחברה המעסיקה עובדים ועובדות עם צרכים מיוחדים, ושם עוסקים במחזור של מה שניתן למחזר.

המיכלים מוצבים ליד תחנת שאטל 6 ובכניסה לחניה של בניין חקר המח

- **שמן מאכל משומש** – שמן זה נאסף מהמסעדות ע"י חברה המתמחה בכך. חל איסור לשפוך שמן משומש לביוב. השמן מועבר למחזור.
- **איסוף אשפה בקמפוס** – בשנה האחרונה עברנו לשיטת איסוף אשפה באמצעות טמוני קרקע. יש היום כעשרים טמוני קרקע. המהלך תרם משמעותית למראה האסטטי של הקמפוס. אין יותר שקיות אשפה שנפתחות ע"י חתולים ועורבים.

מתקני מחזור:











20.2 באר בר-אילן

בטבורו של הקמפוס, סמוך לגן שאפל, שוכנת לה אחר כבוד, הבאר של האוניברסיטה.

הבאר נחפרה בשנות החמישים של המאה הקודמת ועומקה כ-70 מטר.

הבאר מספקת בשנה 85,000 מ"ק.

כמות זו מהווה כשליש מצריכת המים השנתית של האוניברסיטה.

המים מטופלים ע"י האוניברסיטה לפי הנחיות משרד הבריאות.

כל באי הקמפוס נהנים ממים אלו. מי תהום מצוינים שאיכותם מפוקחת ומנוטרת כל העת.

המים נמהלים עם מי מקורות שמגיעים מחוץ לקמפוס ואז מסופקים לכל בנייני האוניברסיטה

<u>הירידה לבאר</u>



היחידה לאיה"ס אחראית על איכות המים בקמפוס, באמצעות בדיקות מים חודשיות הנערכות בהתאם להנחיות משרד הבריאות

20.3 מדיניות האוניברסיטה בתחום איכות המים

באוניברסיטת בר-אילן מתבצעות בדיקות טכנולוגיות לניטור מים ושימוש מושכל בהם ללא בזבוז מיותר. הבדיקות לניטור מים מתבצעות ע"י חברה חיצונית. בנוסף במסגרת פעילות ה-living lab פועלת בקמפוס חברת סטארט -אפ אשר פיתחה ערכה לניטור רציף real time של איכות המים תוך שילוב יכולות של big data ו-AI. בזכות ובהתבסס על עבודתה של החברה בקמפוס, החלה החברה להתקין ערכות פיילוט באתרים נוספים וקיבלה מענק מרשות החדשנות.

20.4 איסוף תרופות

באוניברסיטת בר אילן בוצע קמפיין איסוף תרופות (פגות תוקף ומיותרות שאינן בשימוש) ברחבי הקמפוס.

מוקמו 5 מיכלים של עמותת "חברים לרפואה" במיקומים שונים

העובדים/ות התבקשו לרכז מאמץ ולהביא מהבית תרופות שאינן נדרשות או פגות תוקף, לקראת יום מיון מרכזי בשילוב הסטודנטים/ות של המחלקה לכימיה ורוקחי/ות עמותת "חברים לרפואה".

הפרויקט מתבצע אחת לשנה בשיתוף עם ביה"ס לקיימות

21. ביה"ס הרב תחומי לקיימות

אחד האתגרים המרכזיים העומדים בפני האנושות במאה ה-21 הוא זה הסביבתי.
שינויי האקלים באים לידי ביטוי בהתחממות גלובלית, עליה בחומציות הים, מחסור במשאבי מים, מדבור, בנוסף לעלייה בזיהום תעשייתי, אורבניזציה מואצת והתמודדות עם אסונות טבע בתכיפות ובהיקפים הולכים וגדלים.
כל אלה מצביעים על הצורך הדחוף במחקר מואץ להעלאת המודעות לאתגרים הקיומיים ולפיתוח פתרונות הוליסטיים בתחומי הסביבה והקיימות.
כדי להיערך לאתגר הסביבתי ומתוך רצון להצטרף למגמה הסביבתית ההולכת וגוברת באוניברסיטאות המחקר, **הוקם בקיץ 2022 בית הספר הרב תחומי לקיימות וסביבה, בראשות פרופ' אורן פרז**.
בית הספר הרב-תחומי לקיימות וסביבה בבר-אילן מאגד את כל התוכניות ללימודי סביבה באוניברסיטה. כיום קיימות 8 תוכניות סביבה בתחומים הבאים: ביולוגיה סביבתית, רגולציה ומדיניות סביבתית, חינוך סביבתי, אנרגיה וחומרים, קיימות ורוח, מדעי כדור הארץ, טכנולוגיות מידע גאוגרפי וחדשנות סביבתית.
מטרת העל של ביה"ס: להוות האב קהילתי ומחקרי המכשיר את דור העתיד בתחומי הסביבה, להוביל מהלכים סביבתיים ולפתח יוזמות ירוקות כדי לתת מענה פרואקטיבי לאתגרים הסביבתיים והאקלימיים הבאים לפתחנו.
מטרה זאת ממומשת

באמצעות הפעילויות הבאות:

- קיום ימי עיון, ירידים, סדנאות וכנסים אקדמיים לחיזוק המודעות וההכרות עם נושאי הליבה בסביבה
- יצירת שיתופי פעולה עם האקו-סיסטם המקיף את קמפוס בר-אילן: רשויות מקומיות, מוסדות חינוך, ארגוני סביבה, חברות תעשיתיות בעלות אג'נדה ירוקה ועוד:
- קידום מחקר סביבתי אינטר-דיסציפלינרי ע"י למעלה מ-50 חוקרי סביבה הפועלים בפקולטות השונות בקמפוס.
- עידוד מחקר בינלאומי וחשיפה למרכזי מחקר בינלאומיים בתחומי הסביבה והקיימות (בסיוע ביה"ס הבינלאומי)
- הסברה וחיזוק התנהגות סביבתית מקיימת באמצעות הקהילה הירוקה (המורכבת מנציגי כל הפקולטות בקמפוס).
- מצע של 35 קורסי סביבה בעברית ובאנגלית כקורסי בחירה כלליים לכלל הסטודנטים בקמפוס.

- תוכניות ירוקות לניהול תפעולי של האוניברסיטה : רכש ירוק, חסכון באנרגיה, עידוד הצללה, מיחזור בקמפוס, השקעה בתשתיות ירוקות, צמצום פסולת ועוד.

כל אחת מהפעילויות הללו יכולה לתרום ליצירת קהילה אקדמית מודעת סביבה ומחויבת לקיימות.

22. יעדי הקיימות ויישומם באוניברסיטת בר-אילן



יעדי הקיימות (SDGs) הם הקריאה הבינלאומית להירתם ולפעול אל מול האתגרים וההזדמנויות הדחופים ביותר העומדים בפני האנושות ועולם הטבע.

אוניברסיטת בר-אילן מגויסת למילוי תפקיד מוביל בהתמודדות עם יעדים אלה.

כאחת מן המוסדות להשכלה גבוהה המובילים בישראל, עם מחויבות לאומית ובינלאומית להשפעה משמעותית בכל התחומים, אוניברסיטת בר-אילן פועלת לקידום יעדי הקיימות במימדי פעולה שונים: באמצעות המחקר, ההוראה, בפעילויות המעורבות הציבורית ותפעול אחראי בקמפוס.

להלן מפורטים לצד יעדי הקיימות, הסעיפים הרלוונטיים בדו"ח "דין וחשבון" המציגים את הקידום והיישום של יעדים אלה במסגרת תפעול הקמפוס, היחס לסטודנטים/ות, הסגל והקהילה הסובבת.

בחוברת זו, אנו שמחים לעדכן, כמדי שנה – על העשייה הרבה והמשמעותית באוניברסיטת בר-אילן, גם השנה (חרף היותה שנה מורכבת ומאתגרת במיוחד).

<u>פירוט הנושאים ותחומי העשייה המופיעים בדו"ח זה בשיוך לכל מדד קיימות:</u>



15. סיוע לאוכלוסיות מוחלשות בחברה (עמ' 52-47)
17. פרויקטים בתחומי התנדבות בקהילה - פרויקט התנדבות באוניברסיטת בר-אילן - "משפיעים ביחד" (עמ' 55).
20.4. איסוף תרופות (עמ' 65)

יחידת המחקר בנושא עוני, סביבה וחברה, בפקולטה למדעי החברה, שמה לה למטרה לפתח את השיח המחקרי, המדיני והציבורי על אודות הממשק בין סוגיות חברתיות של עוני, אלימות בן זוג, ופוגענות בשוק העבודה, ובין מצבי חירום, בכללם מצבי משבר סביבתי ואקלימי. לצד היעד המחקרי, המטרה היא גם הצעה וקידום פתרונות בנושאים אלה



17 פרויקט התנדבות בר-אילן
לתרומת וסיוע באיסוף סלי מזון לנזקקים (עמ' 55)

- התנדבות סטודנטים דרך האוניברסיטה לסיוע הוומניטרי:
'לתת', 'לקט ישראל', 'לשובע', 'פעמונים' – לצמצום רעב.



10. רפואה בגליל – קמפוס צפת (עמ' 31-29)
17. פרויקטים בתחומי התנדבות בקהילה (עמ' 55)
17. פרויקט "רביעי איתכם" להתנדבות שבועית במחלקה האונקולוגית בבי"ח שיבא (עמ' 55)
17. פרויקט סיפור מהכורסא (עמ' 55)
17. מעגל גבעת שמואל – נשים למען הקהילה
18. מדיניות אוניברסיטת בר-אילן בנושא בריאות העובדים והעובדות – מתקני ספורט בקמפוס, תמיכה בבריאות משפחתית כוללת וסיוע עבור עובדי האוניברסיטה. (עמ' 56)
19. מערך הקליניקות באוניברסיטת בר-אילן (עמ' 57)
19.1 הקליניקות המשפטיות (עמ' 57)
19.2 הקליניקה במחלקה לפסיכולוגיה (עמ' 58)
19.3 הקליניקה של בית הספר לאופטומטריה ומדעי הראיה (עמ' 60-59)
19.4 קליניקות נוספות (הפקולטה לחינוך ובית הספר לעבודה סוציאלית) (עמ' 61)



11. קורסי ה – MOOC של בר-אילן (עמ' 37-36)
10.–קידום הוגנות מגדרית הנציבות בקבוצות המגוון באוכלוסיה-הנציבות למגוון ומגדר(עמ' 35-32).
12. אקדימה בר-אילן (39-38)



10. קידום הוגנות מגדרית ואוכלוסיות מגוונות (עמ' 32-35)
16. עקרונות התשלום באופן שוויוני (עמ' 54)
19. מערך הקליניקות באוניברסיטת בר-אילן (עמ' 57)
19.1 הקליניקות המשפטיות (עמ' 57)
סיוע משפטי לנשים בענייני משפחה (עמ' 57)



20.2 באר בר-אילן (עמ' 64)
20.3 מדיניות האוניברסיטה בתחום אבטחת המים (עמ' 65)



20. קמפוס ירוק –
פנלים סולריים ואגירת אנרגיה, להקטנת טביעת רגל פחמית וצמצום השימוש בחשמל ממקורות מזהמים. (עמ' 62-65).

תכנון ל2025 – המכון הלאומי לאנרגיה ואגירה אלקטרוכימית



16. עקרונות התשלום באופן שוויוני (עמ' 54)
18. מדיניות אוניברסיטת בר-אילן בנושא בריאות העובדים והעובדות. (עמ' 56)
19. מערך הקליניקות באוניברסיטת בר-אילן:
19.1 הקליניקות המשפטיות (עמ' 57)



4.1 קשרי אקדמיה-תעשיה להעצמת הסטודנטים והאימפקט האקדמי על התעשיה (עמ' 19)
6. בעלי תפקידים – חברת BIRAD (עמ' 24-25)
11. קורסי ה- MOOC של בר-אילן (עמ' 36-37)

מרכז הקיימות והאנרגיה – פתרון בעיית האנרגיה בסנכרון עם התעשייה, מן האקדמיה אל השוק, כמומנט לסביבה מקיימת, ובמיוחד סטארט-אפים המבוססים על פיתוחים בראילניים בתחום: פינרג'י, G Solar, MaterialsZone3.



13.הנגשת אוניברסיטת בר-אילן - הסדרי נגישות בקמפוס בר-אילן (עמ' 41), שירות לקוחות נגיש.
14.העסקת עובדים ועובדות עם מוגבלות ותמיכה בסטודנטים וסטודנטיות- מדור תמיכה והנגשה לסטודנט ע"ש סיביל ויגדור (עמ' 46)

10. קידום הוגנות מגדרית ואוכלוסיות מגוונות – וקבוצות המגוון באוכלוסיה – הנציבות למגון ומגדר (עמ' 32-35)
15. סיוע לאוכלוסיות מוחלשות (עמ' 53-47)
19.1 הקליניקות המשפטיות (עמ' 57)
19.2 הקליניקה במחלקה לפסיכולוגיה (עמ' 58)
19.3 הקליניקה לאופטומטריה (59-60)



20. קמפוס ירוק
פיילוט ערים חכמות (עמ' 62)
מרכז בר-אילן לערים חכמות, ינהל את קהילת הערים החכמות בישראל לצד מרכז השלטון המקומי.



20. צריכה מנוהלת ומצמצמת לחיסכון באנרגיה, נייר ובמים (עמ' 62-65)



21. פעילות ביה"ס הרב תחומי לקיימות (עמ' 66)

20.1 הפעילות הסביבתית של היחידה לאיכות הסביבה בבר-אילן (עמ' 66)

3.5 גני סיפור (עמ' 13)



20.2 באר בר-אילן (עמ' 64)
20.3 מדיניות האוניברסיטה בתחום איכות המים (עמ' 65)



19 הקליניקה לרגולציה סביבתית



1.הקמת מרכז חמני"ה (7-8)
15.4 פרויקט עוצמות (עמ' 51)
15.5 כלים שלובים (עמ' 52)
15.6 תוכנית ME(עמ' 3)
19. מערך הקליניקות באוניברסיטת בר-אילן
19.1 הקליניקות המשפטיות (עמ' 57)
19.2 הקליניקות במחלקה לפסיכולוגיה (עמ' 58)
19.3 הקליניקה של בית הספר לראיה ואופטומטריה (עמ' 5953)
2,3 מי אנחנו – משפיעים על המחר היום (עמ' 9-17)
20.4 איסוף תרופות (עמ' 58)



3.8 אגודת הידידים (עמ' 18)
4. קהילת הבוגרים של אוניברסיטת בר-אילן (עמ' 23)
21. פעילות ביה"ס הרב תחומי לקיימות (עמ' 66)

23. יישום חוק חופש המידע באוניברסיטת בר -אילן

חוק חופש המידע נחקק על ידי הכנסת במאי 1998 ונכנס לתוקפו במאי 1999. החוק קובע את זכותו/ה של כל אזרח/ית ותושב/ת לקבל מידע מרשות ציבורית, בכפוף למגבלות מסוימות המפורטות בו, שנועדו לאזן בין חופש המידע לבין זכויות ואינטרסים שונים כגון ביטחון המדינה, שמירה על פרטיות וכדומה. חוק חופש המידע חל על אוניברסיטת בר-אילן בתנאים ובסייגים המפורטים בחוק. באוניברסיטת בר -אילן חלה הקפדה יתרה לקיום חופש המידע ולפעול לפי כללי החוק .

הממונה על יישום חוק חופש המידע באוניברסיטת בר-אילן:

גב' נעה בן-דב

עוזרת ראשית לסמנכ"ל משאבי אנוש והממונה על העמדת מידע לציבור

להלן פרטי התקשרות ליצירת קשר:

טלפון: 077-3063015

דוא"ל: noa.ben-dov@biu.ac.il

אוניברסיטת בר-אילן, רמת-גן 5290002, ישראל

לקבלת מידע ושאלות בנושא זה ואחרים ניתן לפנות גם אל -

גב' שלומית עמיר – מתאמת במשאבי אנוש

טלפון : 03-5317652

דוא"ל : shlomit.amir@biu.ac.il

אוניברסיטת בר-אילן, רמת-גן 5290002, ישראל.

<u>נוהל הגשת בקשה ותשלום:</u>

בקשות בתחום חופש המידע מומלץ להגיש באמצעות הטופס המקוון :

https://forms.gov.il/globaldata/getsequence/getHtmlForm.aspx?formType=hofeshmeyda@justice.gov.il

אולם ניתן גם באמצעות כתובת המייל המפורטת לעיל.

הגשת הבקשה כרוכה בתשלום כמפורט בתקנות חופש המידע (אגרות).

https://www.biu.ac.il/regulations-and-audit/freedom-information-act

<u>ניתן לשלם את אגרת הבקשה וכן את אגרות הטיפול וההפקה באחד מהאמצעים האלה:</u>

1. העברה בנקאית לחשבון מס' 437880 בבנק מזרחי (20), סניף 414 לזכות אוניברסיטת בר-אילן.
יש לציין בסעיף מטרת ההפקדה: "אגרת בקשה לפי חוק חופש המידע".

2. משלוח המחאה בנקאית לפקודת אוניברסיטת בר-אילן.

- <u>יש לעדכן את הממונה על ביצוע התשלום, עם הגשת בקשה.</u>

במקרים מסוימים ניתן פטור מתשלום על פי תקנה 6 לתקנות האגרות.

https://www.gov.il/he/departments/policies/fees_foi

24. סיכום הטיפול בבקשות חופש המידע לשנת 2024

טבלת סיכום – מידע אודות כלל הבקשות שהתקבלו ואופן הטיפול בהן:

	מספר
1. הרשות מסרה את כל המידע המבוקש	**9**
2. הרשות מסרה את המידע המבוקש באופן חלקי	**2**
3. הרשות דחתה את הבקשה למסירת מידע	**1**
4. הטיפול בבקשה הופסק בשל אי תשלום אגרה	**0**
5. הטיפול בבקשה הופסק מטעמים הנוגעים לפונה	**0**
6. הטיפול בבקשה טרם הסתיים בשנת 2023	**2**
סה"כ	**14**

מידע אודות זמני טיפול בבקשות שנענו ונסגרו בשנת 2024:

זמן הטיפול	כמות
עד 15 יום	**2**
בין 16 ל-30 יום	**6**
בין 31 ל-60 יום	**4**
בין 61 ל-120 יום	**0**
מעל 120 יום	**0**
סה"כ	**12**

<u>טבלת סיכום – אודות בקשות שסורבו/ נדחו חלקית והסיבות לכך:</u>

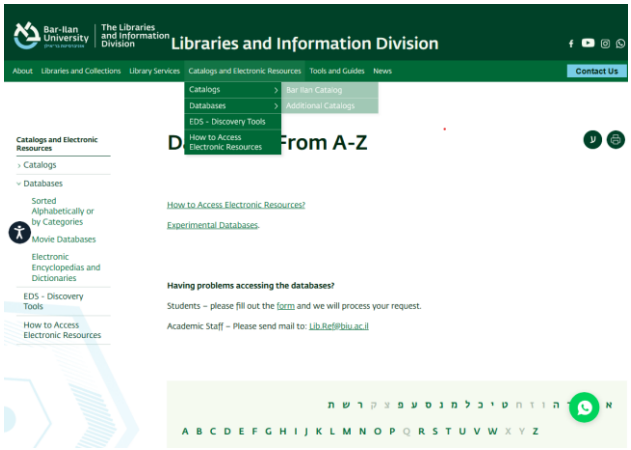
העילה	כמות
8(1) - הקצאת משאבים	**0**
8(2) - נוצר לפני 7 שנים	**0**
8(3) - לא ניתן לאתר	**0**
8 (5) – המידע נוצר בידי רשות אחרת	**1**
9(א)(1) - פגיעה בביטחון	**0**
9(א)(2) - צו	**0**
9(א)(3) - פגיעה בפרטיות	**0**
9(א)(4) איסור על פי דין	**0**
9(ב)(1) - שיבוש תפקוד הרשות	**0**
9(ב)(2) - מדיניות בעיצוב	**0**
9(ב)(3) - משא ומתן	**0**
9(ב)(4) - דיונים פנימיים	**1**
9(ב)(5) - ניהול פנימי	**0**
9(ב)(6) - סוד מסחרי	**1**
9(ב)(7) - תנאי לאי מסירה	**0**
9(ב)(8) - רשות אכיפה	**0**
9(ב)(9)- משמעת	**0**
9(ב)(10)- פרטיות הנפטר	**0**
9 (ב)(11) -חופש אקדמי	**0**
14- החוק אינו חל	**0**
סה"כ	**3**

25. מאגרי מידע

אוניברסיטת בר-אילן מבססת חלק נכבד מפעילותה על טכנולוגיות המחשוב.

הגוף המרכזי האחראי על תקשוב האוניברסיטה הוא אגף התקשוב.

במגמה לשיפור רמת השירות, מציעה האוניברסיטה לאנשי/נשות האקדמיה והמחקר ולציבור הסטודנטים/ות מערכות רבות לגישה וטיפול דרך האינטרנט (Self-Service), קטלוג מערך הספריות והמידע פתוח לגישה ישירה ולמאגרי מידע, וגם חלק ניכר מהלימודים מתבצע כיום באופן מקוון.



היחידה לאבטחת מידע אחראית לקביעת מדיניות אבטחת המידע הממוחשב באוניברסיטת בר-אילן.

מנהל אבטחת המידע בקמפוס הנו מר רוני סולומון.

רשימת מאגרי המידע של האוניברסיטה מפורסמת באתר משרד המשפטים, תחת הקטגוריה "עיון מקוון בפנקס מאגרי המידע", בקישור:

https://www.justice.gov.il/Units/ilita/subjects/HaganatHapratiyut/actions/Pages/Eyun.aspx

26. תקנות והנחיות מנהליות

בנוסף לפירוט ההנחיות הנוגעות לתהליך הגשת בקשת חופש המידע, באתר האוניברסיטה בעמוד הבית מופיעים גם הקישורים לתקנות וההנחיות הבאות:

פירוט כלל תקנוני ונהלי האוניברסיטה	https://www.biu.ac.il/useful-information/studies-and-teaching/biu-regulations-procedures
החוק למניעת הטרדה מינית	https://www.biu.ac.il/regulations-and-audit/sexual-harassment-prevention-act
תקנון למניעת ניגוד אינטרסים	https://www.biu.ac.il/sites/default/files/inline-files/Nigud_interesim_0.pdf
הצהרת נגישות	https://www.biu.ac.il/regulations-and-audit/accessibility-statement
חוק הגנת הפרטיות	https://www.biu.ac.il/regulations-and-audit/privacy-protection
שימוש נאות במערכות המחשוב	https://www.biu.ac.il/sites/default/files/inline-files/rules.pdf

27. פרסום ומידע נוסף

אתר האוניברסיטה:	https://www1.biu.ac.il/
מערכת תפוקות המחקר של בר-אילן (CRIS)	https://cris.biu.ac.il/en/
פעילות למען הקהילה:	https://www1.biu.ac.il/community
הנציבות למגוון ומגדר :	https://www.biu.ac.il/page/9408
הנהלת האוניברסיטה:	https://www1.biu.ac.il/hanhala
אגף התקשוב:	https://www1.biu.ac.il/itc/
אגף משאבי אנוש:	https://hr-minhali.biu.ac.il/
אגף התפעול:	https://tiful.biu.ac.il/
מחלקת הביטחון והבטיחות:	https://tiful.biu.ac.il/node/1364
פירוט הפקולטות והמחלקות:	https://www1.biu.ac.il/faculties

* כמו כן, קיים אתר נפרד לכל פקולטה ולמרבית המחלקות.

28. דו"ח הנשיא

דו"ח הנשיא מתפרסם אחת לשנה וכולל מידע על עיקרי הפעילות הענפה המתרחשת באוניברסיטת בר-אילן במגוון תחומים לאורך השנה.

להלן הקישור לדוח:

דו"ח הנשיא


אוניברסיטת
בר־אילן
Bar-Ilan University
משפיעים על המחר, היום.

