

אוניברסיטת בר-אילן  
החוג המשולב למדעי החברה

פסיכולוגיה קוגניטיבית  
74-213-01  
ד"ר גולדבלום נעמי

1. תיאוריות

- א. שורשים פילוסופיים.
- ב. אינטרוספקציה (Wundt)
- ג. ביהייהיורזים (Skinner)
- ד. אינטליגנציה מלאכותית (AI)
- ה. הגישה הבלשנית (Chomsky)
- ו. עיבוד אינפורמציה (Sternberg)
- ז. connectionism

2. תפיסה

- א. Visual pattern recognition
  - 1. template matching
  - 2. feature matching
  - 3. עקרונות הגשטלט
- ב. speech recognition
  - 1. זיהוי מילים ברצף המשפט
  - 2. זיהוי פונמות ברצף המילה
  - ג. חשיבות ההקשר
    - 1. אפקט עליונות המילה
    - 2. התעלמות משגיאות קטנות
    - 3. תפיסה מהירה יותר בהינתן הקשר

3. מושגים

- א. הגישה הקלאסית
- ב. הגישה של Wittgenstein
- ג. גישת האב-טיפוס של רוש
- ד. גישת ה- basic object של רוש
- ה. גישת ה- radial categories של Lakoff

4. אירגוני ידע

- א. רשתות סמנטיות
- ב. סבמות
- ג. תסריטים

5. מבנה הלשון

- א. שאלות כלליות
- 1. competence vs. performance
- 2. descriptive vs. prescriptive grammar
- ב. חלקי הלשון
  - 1. פונולוגיה
  - 2. תחביר
  - 3. סמנטיקה
  - 4. פרגמטיקה
- ג. זיכרון למשפטים ולטענות

6. זיכרון

- א. חלוקות כלליות
  - 1. טווח קצר מול טווח ארוך
  - 2. אפיסודי מול סמנטי
  - 3. הצהרתי מול תהליכי
  - 4. מפורש מול לא-מפורש

- ב. דרכים לשיפור הזיכרון
1. depth of processing
  2. elaboration
  - ג. זיכרון פועל
  1. chunking
  2. המודל של שולחן העבודה
  3. המודל של ה-connectionism
7. חשיבה מדעית
- א. קשיים בבדיקת השערות
  - ב. קשיים בחיפוש עדויות
  - ג. קשיים בשיפוטי הסתברות
8. קבלת החלטות
- א. ערך אובייקטיבי וערך סובייקטיבי
  - ב. הסלידה מלקיחת סיכון
  - ג. framing
9. פתרון בעיות
- א. הגדרה של בעיה
  - ב. עקרונות לפתרון בעיות
  - ג. הייצוג הנכון של הבעיה
  - ד. הארה
10. התפתחות המומחיות
- א. השלבים ברכישת מיומנות
  - ב. מידת השיפור בעקבות אימון